



ASTORECA

Cuadernillo ejercitación complementaria 3° Básico

Nombre: _____

Curso: _____

Este cuadernillo de ejercitación complementaria se crea a partir de la recopilación del material complementario utilizado en los tres colegios Astoreca: Colegio San Joaquín, Colegio San José, Colegio San Juan; Junto con ejercicios de libros de alto estándar los cuáles se encuentran en la bibliografía anexa.

Es importante mencionar que este cuadernillo, como dice su nombre, es complementario al programa Astoreca de Matemática y fundamentalmente de ejercitación.

Índice:

Capítulo 1: Números hasta el 1 000	5
Capítulo 3: La suma y la resta hasta el 99	13
Capítulo 4: Multiplicar por 2, 5 y 10	23
Capítulo 5: Multiplicar por 3, 4 y 6	31
Capítulo 6: La suma y la resta hasta el 999	37
Capítulo 7: Geometría: figuras 3D	49
Capítulo 8: Multiplicar por 7, 8 y 9	55
Capítulo 9: División	65
Capítulo 10: Patrones	77
Capítulo 11: Pictogramas y gráficos de barra	88
Capítulo 12: Medición: calcular tiempo, peso y perímetro	100
Capítulo 13: Fracciones	113
Capítulo 14: Geometría: figuras 2D	119
Bibliografía	125



Capítulo 1: Números hasta el 1 000

1. Leer, describir y representar números hasta el 1 000

1 ¿Cómo se escriben los siguientes números en cifras?

- a) Trescientos setenta y tres: _____
b) Trescientos dos: _____

2 ¿Cuál es el precio de la manzana escrito en palabras?

- a) Ciento sesenta y tres pesos.
b) Setenta y tres mil pesos.
c) Ciento setenta y tres pesos.
d) Mil setecientos tres pesos.



3 Samuel tiene los siguientes números:

9 - 1 - 0

- a) ¿Cuál es el menor número de tres dígitos que puede formar con ellos? _____
b) ¿Cuál es el número más cercano a la unidad de mil? _____
c) Si el uno debe estar en la centena, ¿cuál es el mayor número posible de crear? _____

4 Cuente de 10 en 10 hacia atrás:

- a) 876 _____
b) 632 _____



5

Ordene los siguientes números en la recta numérica

a) 890 - 590 - 390 - 790 - 490 - 690



6

Observa la siguiente recta numérica:



¿Qué número se podría ubicar en el recuadro?

- a) 251
- b) 270
- c) 300

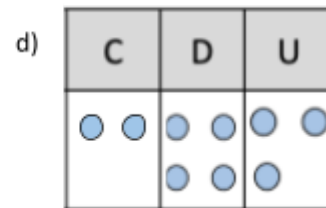
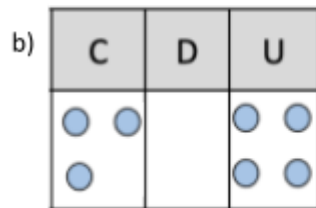
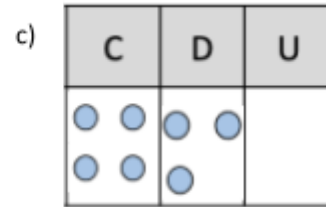
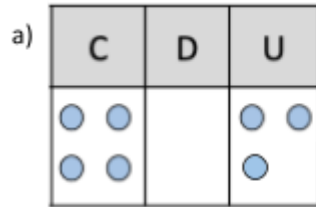
7

Observe el número:

600

¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?

- a) El antecesor es 599.
- b) El antecesor es 601.
- c) El sucesor es 599.
- d) El sucesor es 700.

**2. Comprender valor posicional****8** ¿Qué tablero representa 403?**9** ¿Qué números forman? Represente en cada caso:

a) Una moneda de diez y nueve monedas de cien: _____

b) La suma de siete monedas de 100 y \$76: _____

c) La suma de 3 monedas de cien y una moneda de quinientos :
_____**10** Encuentre el número:

- Está entre 600 y 700
- La suma de sus dígitos es 20
- El dígito de las decenas y el de las unidades es el mismo

El número es: _____

- 11 Julián dice: *400 equivale a 4C* ; Isabel dice: *40D equivale a 400*
¿Quién está en lo correcto? ¿Por qué?

3. Descomponer cantidades

- 12 Descomponga 492 de las diversas maneras:

- a) En forma desarrollada: _____
b) Según valor posicional: _____

- 13 ¿Cuál es la correcta descomposición de 876 según su valor posicional?

- a) $8D + 7C + 6U$
b) $8C + 7U + 6D$
c) $7D + 8C + 6U$
d) $6U + 7C + 8D$

- 14 Martín rompió su alcancía y en ella tenía las siguientes monedas:



¿Cuánto dinero tenía?

- a) 653
b) 580
c) 680
d) 553

4. Comparar y ordenar números

15 El viernes Juana trotó 35 km y el sábado 27 km. Pedro trotó 33 km el viernes y 21 el sábado. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) Juana trotó menos km que Pedro.
- b) Pedro trotó menos km que Juana.
- c) Juana y Pedro trotaron la misma cantidad de kilómetros.

16 Luisa y Hernán representaron un número cada uno. Luisa utilizó monedas y Hernán bloques base 10.



¿Quién representó el número menor? Justifique

17 Observa la siguiente tabla:

Árboles plantados	
Bosque	Cantidad
De la Luz	280
Amanecer	210
Aire Puro	200
El Lucero	250
Viento Norte	240
Sombra Tibia	260

a) ¿En cuál bosque se plantó mayor cantidad de árboles?

b) ¿En cuál bosque se plantó menor cantidad de árboles?

c) ¿En cuál bosque se plantó mayor cantidad de árboles que en Amanecer y menor cantidad que en El Lucero?

18 Escriba los siguientes números en orden, desde el **menor al mayor**:

a) 856 205 685 502 →

b) 105 692 498 319 →



19 Observe la siguiente tabla

Nivel	Boletos vendidos
1° Básico	209
2° Básico	403
3° Básico	491
4° Básico	376

¿Qué opción presenta los cursos ordenados de **mayor a menor** según la cantidad de boletos vendidos?

- a) 4° básico - 3° básico- 2° básico- 1° básico -
- b) 3° básico - 2° básico - 4° básico - 1° básico
- c) 1° básico - 4° básico - 2° básico - 3° básico
- d) 2° básico - 3° básico - 1° básico - 4° básico



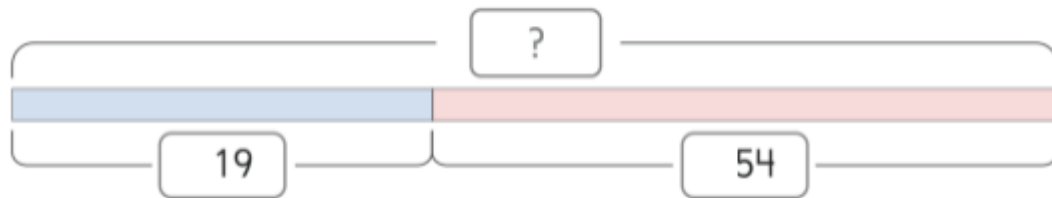
Capítulo 3: Suma y resta hasta el 99

1. Sumar y restar números de dos dígitos: con y sin canje

1 Sara encontró 96 chinitas en una plantación de rosal. De ellas, 77 se fueron volando. ¿Cuántas chinitas quedaron en la plantación?

- a) 19 chinitas.
- b) 21 chinitas.
- c) 29 chinitas.
- d) 11 chinitas.

2 Observe el siguiente diagrama:



Cree una situación de problema a partir de ella y luego resuelva:

Problema:

R: _____

3

Lorena está leyendo un libro de Animales salvajes. De las 85 páginas del libro se ha leído 49. ¿Cuántas páginas le faltan por leer?

R: _____

Después de resolver el problema, ¿qué afirmación es correcta?

- a) A Lorena le faltan por leer más páginas que las leídas.
- b) A Lorena le faltan por leer menos páginas que las leídas.

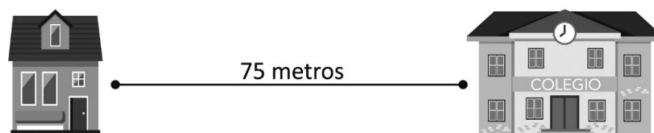
4

Amelia tejió 74 gorros y 7 bufandas. Isabel tejió 9 gorros y 67 bufandas. ¿Quién tejió más prendas?

R: _____

5

Observa la distancia de la casa de Camila hasta el colegio:



Si Camila ya caminó 23 metros, ¿cuánto le falta para llegar al colegio?

- a) 52 metros.
- b) 58 metros.
- c) 92 metros.
- d) 98 metros.

6

En un huerto se plantaron tres tipos de árboles frutales: 25 manzanos, 15 perales y 30 cerezos. ¿Cuántos árboles frutales se plantaron en total?

- a) 40
- b) 45
- c) 60
- d) 70

7

Se necesita reunir 80 botellas plásticas para reciclar. Si ya se tienen 69, ¿cuántas faltan para cumplir la meta?

R: _____

8

En una pradera había 64 saltamontes. Al atardecer, 37 subieron a las ramas de los árboles. ¿Cuántos saltamontes quedaron en la pradera?

- a) 91 saltamontes.
- b) 33 saltamontes.
- c) 27 saltamontes.
- d) 37 saltamontes.

9

¿Qué número se debe sumar a 27 para obtener 73?

- a) 54
- b) 47
- c) 46
- d) 57

10 En un experimento científico, un recipiente contenía 87 ml de líquido. Al quebrarse el recipiente, quedaron 59 ml del mismo líquido. ¿Cuántos ml de líquido se perdieron?

- a) 38 ml.
- b) 32 ml.
- c) 28 ml.
- d) 22 ml.

11 Don Julio tenía 95 kilos de papas para vender. Vendió 25 kilos al chef de un restorán y 10 kilos a un negocio del barrio. ¿Cuántos kilos de papas le quedan por vender?

R: _____

12 En el terrario de un zoológico había 43 tortugas. Se adquirieron 25 más. ¿Cuántas tortugas hay ahora en el terrario?

- a) 78 tortugas.
- b) 68 tortugas.
- c) 63 tortugas.
- d) 48 tortugas.

13 Don Manuel tiene 68 semillas de girasol y le regalaron 12 semillas más. Doña María tiene 72 semillas de girasol y le regalaron 11 más. ¿Cuál afirmación es correcta?

- a) Don Manuel tiene más semillas que Doña María.
- b) Doña María tiene más semillas que Don Manuel.
- c) Ambos tienen la misma cantidad de semillas.
- d) No se puede saber quién tiene más semillas.

14 En una fiesta, había 89 globos. Después, trajeron 25 más. Luego, algunos globos se desinflaron y tuvieron que desechar 14 de ellos. ¿Qué operación me permite calcular cuántos globos quedaron al final?

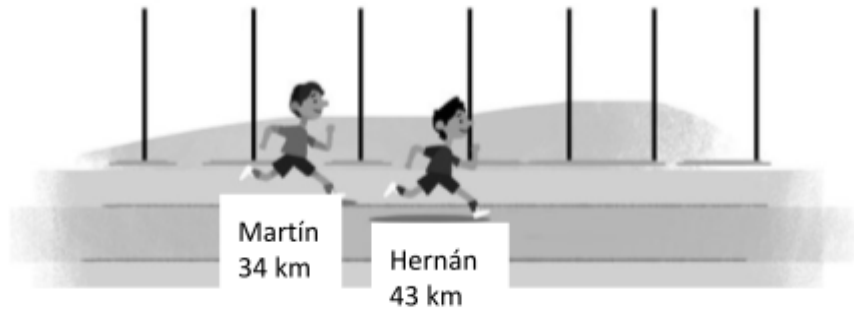
R: _____

15 Catalina encontró 45 chanchitos de tierra en la mañana, en la tarde encontró 17 más. ¿Cuántos chanchitos de tierra encontró Catalina durante el día?

- a) 52 chanchitos de tierra.
- b) 62 chanchitos de tierra.
- c) 55 chanchitos de tierra.
- d) 57 chanchitos de tierra.



- 16 Martín y Hernán corrieron durante 40 minutos. Estas son las distancias que recorrieron en ese tiempo



¿Cuál es la diferencia entre ambas distancias?

- 17 De un libro de 95 páginas, se han leído 38. ¿Cuántas páginas faltan por leer?

R: _____

- 18 49 gusanos estaban bajo el barro y 23 de ellos salieron a la superficie. ¿Cuántos gusanos quedaron bajo el barro?

- a) 26 gusanos.
- b) 36 gusanos.
- c) 23 gusanos.
- d) 29 gusanos.

19 Observa la siguiente operación

$$\bigcirc + 43 = 81$$

¿Qué valor debe tener el círculo gris para que se pueda obtener el resultado?

R: _____

20 Una tira de luces navideñas tiene 85 luces, pero 17 de ellas no encienden.

¿Cuántas luces se encenderán al enchufar esta tira?

- a) 63 luces.
- b) 68 luces.
- c) 75 luces.
- d) 77 luces.

21 Alonso compró un dulce que vale \$25 y un chicle. Si pagó con \$100 y recibió de vuelto \$25, ¿Cuánto pagó por el chicle?

R: _____

22

Gaspar colecciona monedas de diferentes países. La siguiente lista muestra el número de tres tipos de monedas que tiene:

- 61 monedas de Egipto.
- 42 monedas de Japón.
- 13 monedas de Croacia.

¿Qué expresión muestra mejor la manera de estimar la diferencia entre el número de monedas de Egipto y Croacia?

- a) $60 + 10$
- b) $70 + 10$
- c) $60 - 10$
- d) $70 - 10$

23

A un museo fueron 27 visitantes el martes y 52 el miércoles. Estima cuántos visitantes más asistieron el miércoles que el martes.

R: _____

24

Había 87 grillos en un pajar. Si 38 de ellos eran crías, ¿cuántos grillos adultos había en el pajar?

- a) 49
- b) 59
- c) 51
- d) 41



25

Se necesitan 56 m de cinta, si se tienen 37 m , ¿cuántos m de cinta faltan?

R: _____

26

Emilio pescó 70 jureles. Si devolvió 23 al mar por ser muy pequeños, ¿con cuántos jureles se quedó?

- a) 47
- b) 53
- c) 57
- d) 93

27

María tenía \$45 en su monedero y su abuela le agregó 2 monedas de \$10. ¿Qué operación permite calcular el total de dinero que tiene en su monedero?

R: _____

28

Catalina anduvo en bicicleta 37 km el viernes y 24 km el sábado. Andrea anduvo en bicicleta 29 km el viernes y 33 km el sábado.

Con respecto a la información anterior, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) Andrea anduvo menos en bicicleta que Catalina.
- b) Catalina anduvo menos en bicicleta que Andrea.
- c) Catalina y Andrea anduvieron lo mismo en bicicleta.
- d) No se puede saber cuál de las dos anduvo menos en bicicleta.



29

A Pedro le pidieron resolver la siguiente suma:

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

Y Pedro lo resolvió de la siguiente forma:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ + 36 \\ \hline 44 \end{array}$$

¿En qué se equivocó Pedro?

- a) No sumó el canje.
- b) Anotó mal el canje.
- c) Sumó mal las unidades.
- d) Sumó las unidades del primer número con las decenas del segundo.

30

Guillermo arrendó 32 panales de abeja para polinizar sus árboles. Si devolvió 18, ¿cuántos panales le quedaron a Guillermo?

- a) 26 panales.
- b) 14 panales.
- c) 24 panales.
- d) 16 panales.



Capítulo 4: Multiplicar por 2, 5 y 10

- 1 Elisa fue a la playa y llenó 2 baldes con 9 conchas en cada uno. Carla llenó 3 baldes con 5 conchas en cada uno. ¿Cuántas conchas más recolectó Elisa?

R: _____

- 2 ¿De qué otra forma se puede representar la suma $2 + 2 + 2 + 2$?

- a) $4 \cdot 2$
- b) $4 + 2$
- c) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$

- 3 Javier, Valentin y Roberto necesitan guardar 10 lápices en cada uno de sus estuches. ¿Cuántos lápices se guardarán en total?

R: _____



4

Si un carnero tiene 2 cuernos, ¿cuántos cuernos tienen 8 carneros?

R: _____

5

Carolina tiene una florería. Hay 5 baldes con diferentes flores: tulipanes, claveles, rosas, margaritas y astromelias. En cada balde hay 8 ramos de cada tipo. ¿Cuántas flores hay en total en la florería?

R: _____

6

En un criadero de conejos 4 hembras parieron 2 crías cada una. ¿Cuántas crías fueron paridas?

- a) 10 crías.
- b) 12 crías.
- c) 8 crías.
- d) 16 crías.

7

Laura compró 5 cajas con 8 huevos cada una. Camino a su casa se le rompieron 7 huevos. ¿Cuántos huevos le quedaron a Laura?

R: _____

8

Gonzalo trabaja en la Vega y tiene que llevar 4 cajones con 10 tomates cada uno al almacén “Doña Tita”. Marco tiene que llevar 5 cajones con 10 tomates cada uno al mismo almacén.
¿Quién lleva más tomates al almacén “Doña Tita”? ¿Cuántos más?

R: _____

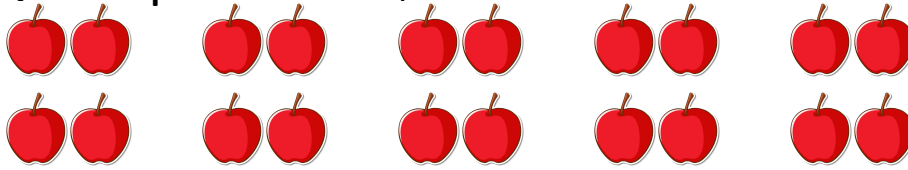
9

Jaime tiene 6 años y su hermano León tiene 2 veces su edad. Si Jacinta tiene 4 años menos que León , ¿qué edad tiene Jacinta?

R: _____

10

¿Qué **multiplicación** está representada a continuación?



- a) $4 \times 5 = 20$
- b) $4 + 5 = 20$
- c) $5 \times 5 = 20$
- d) $5 \times 4 = 20$

11

Trinidad tiene 3 vestidos y Juana tiene 2 vestidos más que Trinidad. Si Ana tiene el doble de vestidos que Juana, ¿cuántos vestidos tiene Ana?

R: _____

12

Francisco pescó 3 merluzas y 10 veces esta cantidad de salmones. Si devolvió 5 salmones al mar, ¿con cuántos salmones volvió a la casa?

- a) 25 salmones.
- b) 30 salmones.
- c) 20 salmones.
- d) 35 salmones.



13

Luego de trasquilar una oveja se completaron 3 bolsas con 5 madejas de lana cada una.

¿Cuántas madejas de lana se obtuvieron en total?

R: _____

14

Si para confeccionar 2 chalecos se utilizaron 5 ovillos de lana, ¿cuántos ovillos se necesitan para confeccionar 4 chalecos iguales?

R: _____

15

La señora Ana tiene 6 bolsas con 10 botones cada una. ¿Cuántos botones tiene la señora Ana?

R: _____



- 16 Si un abrigo de mujer tiene 5 botones, ¿cuántos botones se necesitan para hacer 8 abrigos de mujer?

R: _____

- 17 En una tienda, cada paquete de crayones contiene 5 crayones. Si María compró 4 paquetes de crayones, ¿cuántos crayones tiene en total?

- a) 9 crayones.
- b) 20 crayones.
- c) 25 crayones.
- d) 15 crayones.

- 18 Juan pesó 3 kilos al nacer y al cabo de 3 meses pesaba 2 kilos más. Si hoy pesa el doble de lo que pesaba hace 3 meses, ¿cuánto pesa hoy Juan?

R: _____

- 19 $5 + 5 =$

- a) $2 \times 5 = 10$
- b) $5 \times 5 = 10$
- c) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
- d) $5 \times 2 = 10$



20 Francisco pescó 5 salmones y Paula 2 veces la cantidad de Francisco.
¿Cuánto pescaron entre los dos?

- a) 15 salmones.
- b) 10 salmones.
- c) 20 salmones.
- d) 7 salmones.

21 Para la colación compartida las mamás hicieron 10 bolsas con 4 paquetes de galletas en cada una. La profesora Valentina hizo 2 bolsas con 4 paquetes de galletas en cada una y la profesora Tamara hizo las mismas bolsas que la profesora Valentina.

¿Cuántos paquetes de galletas se hicieron en total?

R: _____



22 Elena compra estos packs de jugos:



Al pagar en caja, le regalan 2 packs adicionales de jugos. ¿Con qué multiplicación se puede calcular la cantidad total de jugos que se lleva Elena?

R: _____

Capítulo 5: Multiplicar por 3, 4 y 6

1 Si el producto de la multiplicación es 36, ¿cuáles son los factores?

- a) 6×5
- b) 6×6
- c) 6×7
- d) 6×8

2 Lucía tiene tres bolsas de mandarinas. Si cada bolsa tiene 9 mandarinas:

- a) ¿Cuántas mandarinas tiene en total?
- b) Si le regaló 2 mandarinas a una amiga, y luego 3 a otra, ¿Cuántas mandarinas le quedan?

Ra:

Rb:

3 Un artesano demora 8 días en tejer un chaleco. ¿Cuántos días se demora en tejer 3 chalecos?

- a) 5 días.
- b) 11 días.
- c) 24 días.



4 Observe la siguiente tabla:

Ramos de flores	
Variedad de flores	N° de flores por ramo
Tulipanes	3
Margaritas	5
Astromelias	6
Maravillas	2
Rosas	8
Claveles	10
Crisantemos	7

Si Amelia compró 2 ramos de margarita y 3 ramos de maravillas, ¿cuántas flores compró en total?

- a) 6 flores en total.
- b) 16 flores en total.
- c) 10 flores en total.
- d) 5 flores en total.

5 Un cine tiene sus salas con 8 filas con 6 asientos cada una. Si para la película del día lunes en cierta sala no quedaban entradas disponibles, ¿cuánta gente asistió a esa película?

R: _____

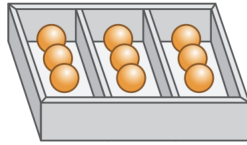


6

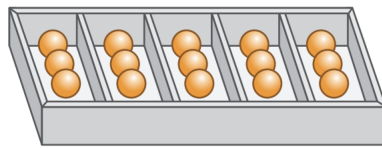
Observa la siguiente multiplicación:

$$6 \cdot 3$$

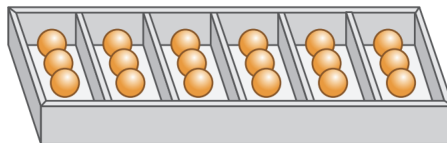
¿Qué imagen representa la multiplicación anterior?



a)



b)



c)

7

María hace ejercicio 6 minutos al día, ¿Cuánto ejercicio realizará María en una semana?

a) 30

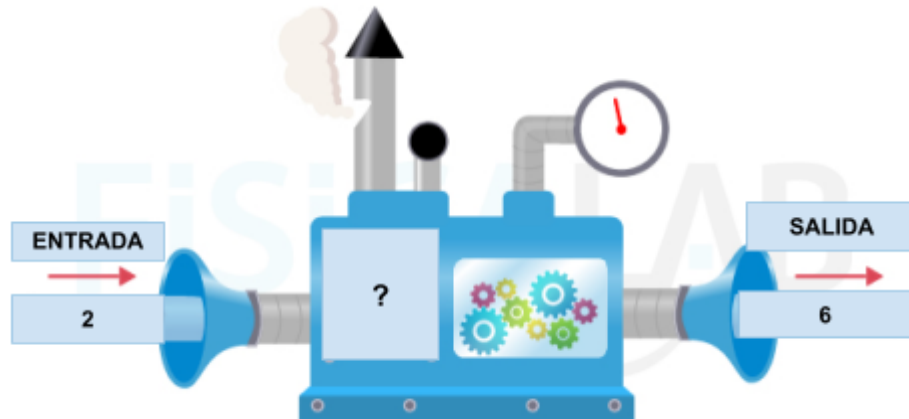
b) 12

c) 35

d) 42

- 8 La siguiente “máquina de números” transforma éstos con una operación.

Si entra el 2 y sale el 6,



¿Qué operación matemática se le realizó al **número de entrada** para obtener el **número de salida**?

- a) Sumar 3.
- b) Multiplicar por 2.
- c) Restar 3.
- d) Multiplicar por 3.

Complete la tabla según la operación seleccionada:

ENTRADA	SALIDA
2	6
3	
	12

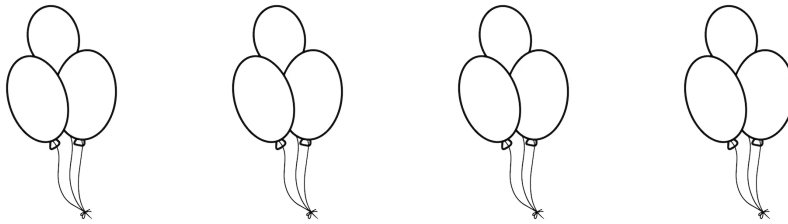
- 9 ¿De qué otra forma se puede representar la suma $4 + 4 + 4 + 4 + 4$?

- a) $4 - 5 + 4$
- b) 5×4
- c) $4 + 5$
- d) 4×5

- 10 Julia tiene 5 años y Pedro tiene 2 años más que ella. Matías tiene 3 veces la edad de Pedro.
¿Qué edad tiene Matías?

R: _____

- 11 Observa la imagen y contesta



¿A qué operación matemática se relaciona la cantidad total de globos que hay?

- a) $4 + 3$
- b) 3×4
- c) 4×3
- d) $4 + 4 + 4$

- 12 Jacinta tiene 10 años y Fátima tiene la mitad. Si José tiene 3 veces la edad de Fátima, ¿cuántos años tiene José?

R: _____



13

Complete:

a) _____ x 4 = 32

e) 6 x 5 = _____

b) 7 x 3 = _____

f) 4 x _____ = 24

c) 6 x _____ = 48

g) 10 x 3 = _____

d) 6 x _____ = 36

h) 4 x 8 = _____

Capítulo 6: La suma y la resta hasta el 999

1 Lea las sustracciones de las tarjetas sin resolver:



- 1) ¿En qué ejercicio desagrupas solo una vez? _____
- 2) ¿En cuál desagrupas dos veces? _____
- 3) ¿En cuál desagrupas la centena? _____

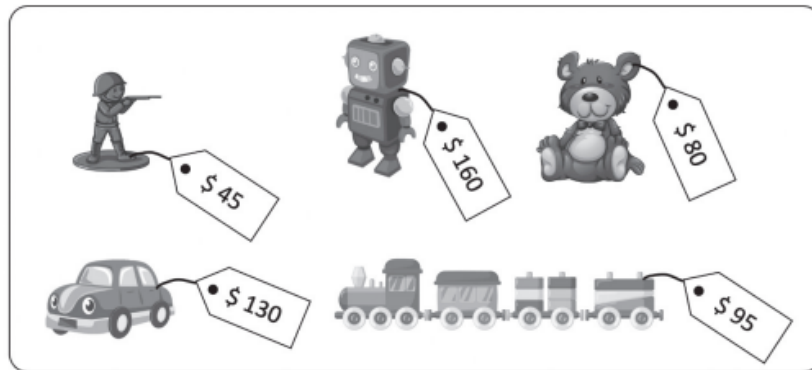
2 Marina gastó \$550 en limones y \$380 en zanahorias. ¿Cuánto dinero gastó en total?

- a) \$930
- b) \$830
- c) \$230
- d) \$170

3 Juanita tenía \$300. Si encontró una moneda de \$100 y una de \$50, ¿cuánto dinero tiene ahora?

- a) \$350
- b) \$400
- c) \$450
- d) \$500

4 Lucía está vendiendo los siguientes juguetes:



Si al final del día vendió el robot, el oso y el soldado, ¿cuánto dinero ganó?

- a) \$240
- b) \$285
- c) \$335
- d) \$410

5 Jaime está leyendo un libro que tiene 237 páginas en total. El primer día leyó 67 páginas. El segundo día leyó 55 páginas y el tercer día leyó 20 páginas.

¿Cuántas páginas le falta leer para terminar el libro?
Escribe en la siguiente cuadrícula tus cálculos y tu respuesta.

R: _____



6

La biblioteca recibió 323 libros de cuentos, además 35 libros de leyendas chilenas y 78 libros de fábulas. ¿Cuántos libros recibió en total?

R: _____

7

Un teatro tiene 456 butacas en total. 280 butacas están en platea baja y el resto está en platea alta. ¿Cuántas butacas hay en platea alta?

- a) 76
- b) 146
- c) 176
- d) 280

8

El profesor Andrés compró lápices de diferentes colores para el taller de arte. Compró 322 de color amarillo, 286 verdes y 117 azules ¿Cuántos lápices compró en total?

R: _____



9

Susana compró un lápiz que costó \$370. Si pagó con \$500, ¿cuánto dinero recibió de vuelto?

- a) \$130
- b) \$270
- c) \$870

10

Hernán ahorró \$635 en la semana. Si ya tenía en su alcancía \$265, ¿cuánto dinero tiene en total?

R: _____

11

Lea las siguientes adiciones de las tarjetas sin resolver:

Juan
248
+ 187

Matías
537
+ 167

Sofía
174
+ 265

Ema
865
+ 746

Sami
238
+ 546

- 1) ¿En qué adiciones tienes que agrupar solo 1 vez? _____
- 2) ¿En qué adiciones tienes que agrupar dos veces? _____



12

El lápiz cuesta \$259 pesos. El cuaderno cuesta \$525 pesos. ¿Cuál es más caro y por cuánto más?

R: _____

13

Matías se fue de paseo al cerro el fin de semana, y para prepararse compró las siguientes colaciones:

- Barrita de chocolate \$350.
- Queque de zanahoria \$240.
- Jugo de piña \$130.

Si pagó con \$900 pesos, ¿cuánto dinero le sobró?

R: _____

14 ¿Qué número se le debe sumar a 188 para obtener 421?

- a) 32
- b) 63
- c) 123
- d) 233

15 ¿Qué números fueron comidos por los insectos?

$$\begin{array}{r} 1b5 \\ - 11a \\ \hline 71 \end{array}$$

(a) es un número que
 $5 - a = 1$, así (a) es 4.

(b) es un número que
 $b - 1 = 7$, así (b) es 8.

$$\begin{array}{r} 291 \\ - 1a7 \\ \hline 16b \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46a \\ - 212 \\ \hline ?b8 \end{array}$$

¿Cómo lo resolvió?

16 El 3° A juntó 132 monedas de \$100 y el 3° C 223. ¿Cuántas monedas más juntó el 3° C?

- a) 81
- b) 91
- c) 139
- d) 355

17 Tomás resolvió la siguiente operación:

$$455 - 268 = 213$$

¿La resolvió correctamente?

Si _____

No _____

Realiza la operación para comprobar

Respuesta: _____

18 Antonio y Marcela fueron a la biblioteca a leer su lectura mensual. Antonio leyó 264 páginas y Marcela 555. ¿Cuántas páginas menos que Marcela leyó Antonio?

R: _____

- 19 De un libro de 855 páginas se han leído 499. ¿Cuántas páginas faltan por leer?

R: _____

- 20 Observa la siguiente operación:

$$\bullet - 500 = 150$$

¿Qué valor debe tener el círculo gris para que se pueda obtener el resultado?

- a) 350
- b) 600
- c) 650
- d) 750

- 21 En una fiambrería hay 245 láminas de queso mantecoso y 216 de queso chanco. ¿Cuántas láminas de queso hay en total en la fiambrería?

- a) 451
- b) 461
- c) 471
- d) 481



- 22 Tenemos que juntar 148 fichas, yo colocaré 77 fichas. Mi amiga Julieta debe colocar las que faltan. ¿Cuántas fichas debe colocar Julieta para completar el total?

R: _____

- 23 Mario fue al almacén a comprar el pan. Sin embargo, cuando se fue, se dio cuenta que le habían dado mal el vuelto. Si Mario compró \$619 en pan y pagó con una moneda de \$500 y dos monedas de \$100, ¿cuánto vuelto debieran haberle dado?

R: _____

- 24 Un consultorio recibió 561 vacunas contra la influenza. Si se vacunaron 338 personas, ¿cuántas vacunas quedaron sin utilizar?

- a) 213
- b) 223
- c) 233
- d) 243



25

Un jugo cuesta \$375. Una bebida cuesta \$103 más que el jugo. Una sandía cuesta el valor del jugo y de la bebida. ¿Cuánto cuesta la sandía?

R: _____

26

En el 3° Básico, está recolectando latas de bebida para una campaña de reciclaje. El día lunes recolectó 144 latas de bebidas, el día martes 25 y el miércoles 129. ¿Cuántas latas de bebidas recolectaron en los tres días?

R: _____



27 En el Colegio Cóndores hay 720 niñas.

Hay 250 niños más que niñas en el colegio.

¿Cuántos estudiantes hay en el colegio?

R: _____

28 Gabriela plantó 274 nogales en su parcela. Rosario plantó 482 nogales en su parcela. ¿Cuántos nogales más plantó Rosario que Gabriela?

R: _____

29 Observa el siguiente cartel con la lista de precios de un kiosko escolar:

LISTA DE PRECIOS	
1 BARRA DE CEREAL	\$ 150
1 FRUTA	\$ 100
1 HUEVO DURO	\$ 200
1 JUGO	\$ 250
1 LECHE	\$ 300

María compró alimentos en el kiosko y gastó en total \$650. ¿Qué alimentos pudo haber comprado?

Escríbelos y explica cómo llegaste a tu respuesta.

R: _____

30 Camila resolvió la siguiente operación:

$$367 + 289 = 676$$

¿Resolvió correctamente Camila la operación?

Si _____ No _____

Realiza la operación para comprobar

Capítulo 7: Geometría: figuras 3D

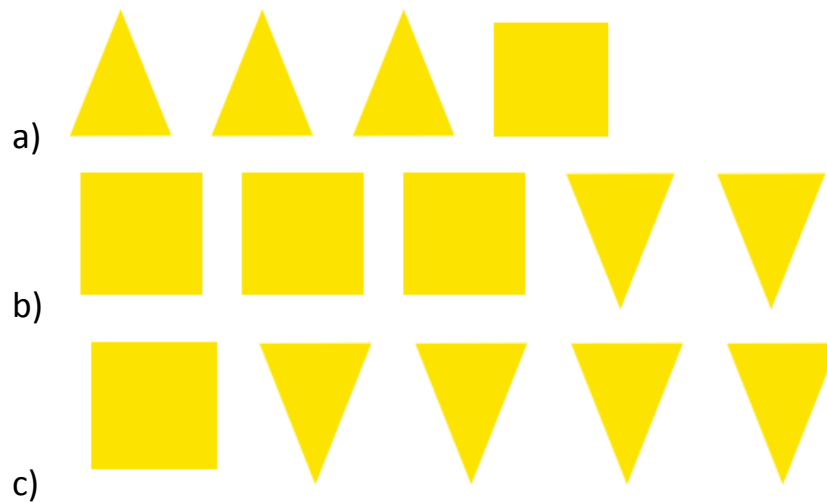
1

- Soy un polígono.
- Tengo 5 ángulos y tengo 5 lados.
- Tengo 5 vértices.

¿Quién soy? Soy _____

2

¿Con cuál conjunto de figuras 2D podrás formar una pirámide de base cuadrada?



3

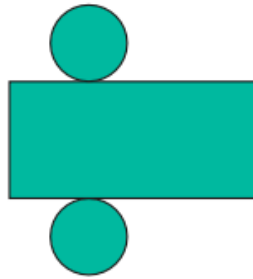
Joaquín está construyendo un cuerpo geométrico que contiene 5 caras. 4 de ellas son triangulares y 1 es cuadrada. ¿Qué figura está construyendo Joaquín?

- a) Un cubo.
- b) Un prisma.
- c) Una pirámide de base cuadrada.
- d) Una pirámide de base triangular.



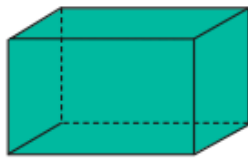
4

Observa la siguiente red de una figura 3D:



¿Qué figura 3D se puede armar con la red?

a)



b)

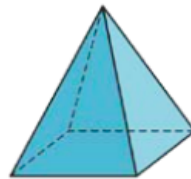
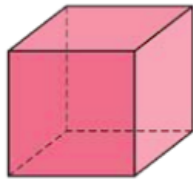


c)



5

Compara el cubo, la pirámide y el cilindro:



a) ¿Tienen la misma cantidad de aristas? ¿Cuántas tiene cada una?

R: _____

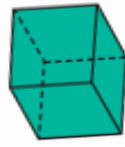
b) ¿Tienen la misma cantidad de vértices? ¿Cuántos tiene cada una?

R: _____

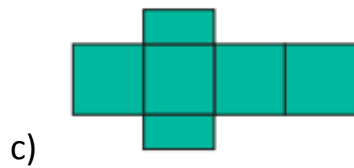
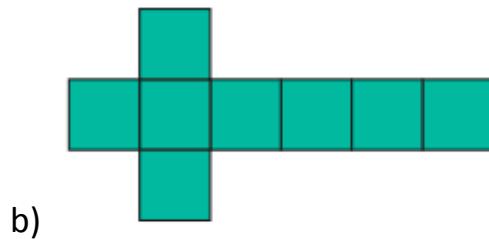
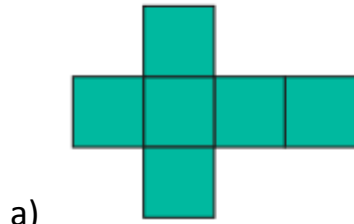
c) Imagina que estas figuras 3D son velas. Dibuja la cara en que se apoya cada figura 3D



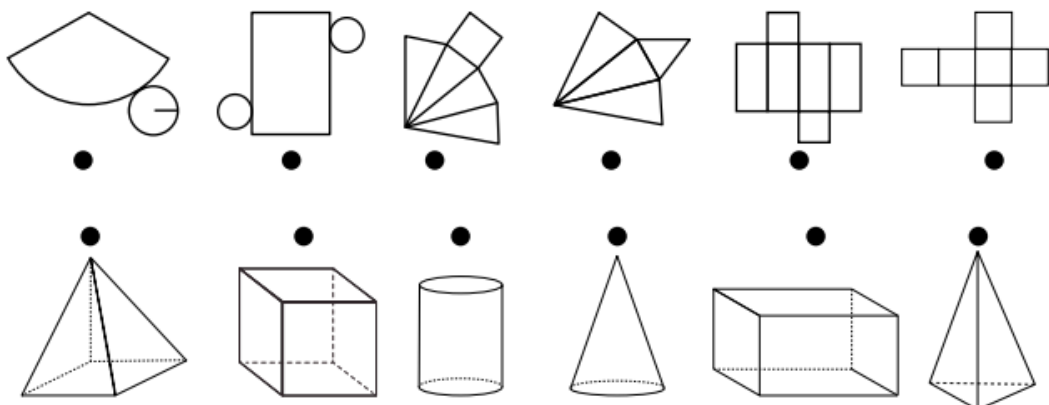
6 La siguiente figura 3D es un cubo:



¿Con cuál de estas redes se puede armar un cubo?

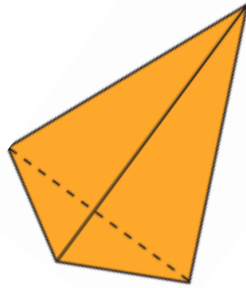


7 Una cada red con su figura:

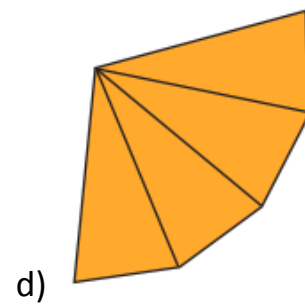
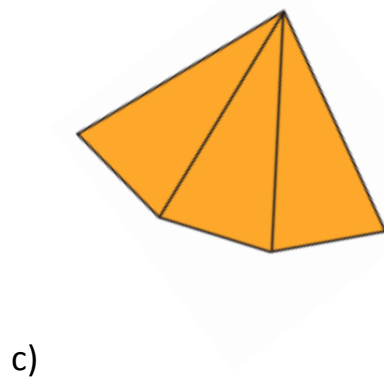
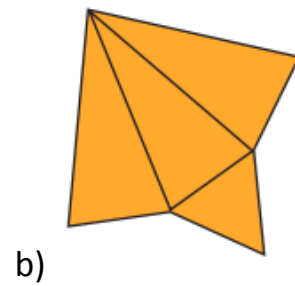
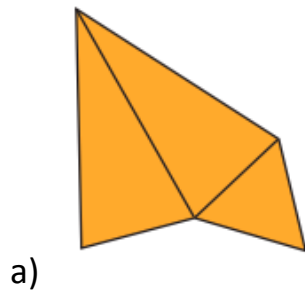




8 Observa la siguiente figura 3D:



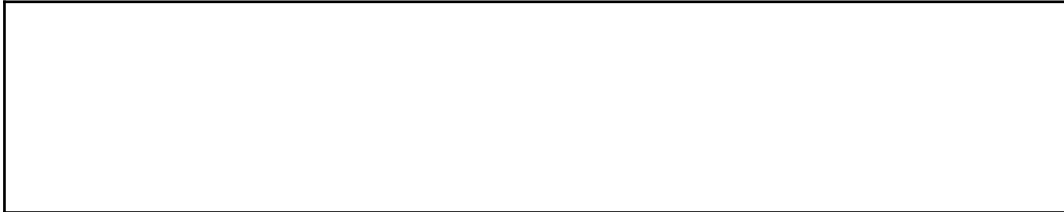
¿Cuál es su red?



9

Agustín quiere construir una pirámide de base cuadrada con palitos de fósforo y bolitas de plastilina. Si cada palito corresponderá a una arista y cada bolita de plastilina corresponde a un vértice

Represente la situación:

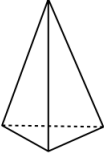
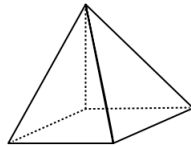


a) ¿Cuántos palitos necesitará? _____

b) ¿Cuántas bolitas de plastilina necesitará? _____

10

Complete la tabla:

Figura 3D	Nombre	Número de caras	Figuras 2D que lo componen
			
			

11

¿Con qué figuras puedo formar una esfera? Explique



Capítulo 8: Multiplicar por 7, 8 y 9

1 Podemos escribir como una frase matemática:

$$6 \cdot 7 = 5 \cdot 7 + \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Matías comprará lápices para rellenar 3 cajas, cada una con 10 lápices.
¿Cuánto gastará en total?



- 1) Escriba la frase matemática: _____
- 2) Luego compró 7 lápices más. ¿Cuánto gastó en total? _____
- 3) ¿Puedes encontrar el resultado multiplicando por 10? ¿Cómo?

- 4) Si compra con una moneda de 1500 pesos, ¿cuánto vuelto recibe?

- 5) Si compra con dos billetes de 1.000 pesos, ¿qué monedas recibe si solo le entregan dos monedas de vuelto?

Escriba sus cálculos:



3

Elisa tiene 8 años y Valentina tiene la mitad de la edad de Elisa. Si Manuela tiene 6 veces la edad de Valentina, ¿cuántos años tiene Manuela?

R: _____

4

Si un avión tiene alrededor de 5 salidas de emergencia, ¿alrededor de cuántas salidas de emergencia tendrán 7 aviones?

- a) 15 salidas de emergencia.
- b) 35 salidas de emergencia.
- c) 45 salidas de emergencia.
- d) 55 salidas de emergencia.

5

Luisa compró 4 tomates en el almacén. Cuando llegó a su casa se dió cuenta de que la mitad de ellos estaban podridos. Luego volvió al almacén a comprar 7 veces la cantidad de tomates que le quedaron. ¿Cuántos tomates tiene ahora?

R: _____

6

Andrés y Martín tienen colección de láminas. Andrés tiene 9 sobres con 3 láminas cada uno y Martín tiene 7 sobres con 4 láminas cada uno. ¿Cuánto más tiene Martín que Andrés ?

R: _____

7

Sofía tiene 7 años. Cristián, su padre, tiene 8 veces la edad de Sofía. Gabriela, su madre, tiene 7 veces la edad de su hija. ¿Qué edad tienen la madre y el padre de Sofía?

- a) La madre tiene 56 años y el padre 49.
- b) La madre tiene 49 años y el padre 36.
- c) La madre tiene 49 años y el padre 56.
- d) La madre tiene 56 años y el padre 36.

8

Piense en dos números. Si multiplica cada uno de ellos por 8, ambos productos son mayores que 60, ¿qué números son?

- a) 5 y 6
- b) 6 y 7
- c) 7 y 8
- d) 8 y 9

- 9** Encuentra el par de números que sumados dan como resultado 7 y multiplicados 12.

Realiza tus cálculos:

R: _____

- 10** Teresa tiene en un álbum 25 estampillas y Florencia pegó en un cuaderno 8 filas con 7 estampillas cada una. ¿Cuántas estampillas tienen entre ambas?

- a) 56 estampillas.
- b) 49 estampillas.
- c) 81 estampillas.
- d) 31 estampillas.

- 11** ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- a) 21
- b) 28
- c) 24
- d) 32

- 12** Pedro tenía 3 bolsas con 8 dulces. Si regaló 10 dulces a su amigo Matías, ¿cuántos dulces tiene ahora Pedro?

- a) 32 dulces.
- b) 24 dulces.
- c) 28 dulces.
- d) 14 dulces.

13 Martina tiene 7 peceras. Si en cada pecera hay 2 peces rojos y 4 peces amarillos, ¿cuántos peces hay en total?

- a) 6 peces.
- b) 12 peces.
- c) 42 peces.
- d) 49 peces.

14 Lucía compra dos libretas, ¿cuánto gastó en total?



- 1) Escribe la frase matemática: _____
- 2) Luego compró 6 pegamentos. ¿Cuánto gastó en total?

- 3) ¿Puedes encontrar el resultado total multiplicando por 8?
¿Cómo? _____
- 4) Si compró todo con un billete de 1 000 pesos y quiere gastar el vuelto en lápices de 70 pesos cada uno, ¿cuántos lápices puede comprar?

Escriba sus cálculos:



15

El 3° B tiene 42 alumnos. Si la profesora posiciona 8 mesas con 7 sillas cada una, ¿le alcanza para sentarse ella y todos los estudiantes?

R: _____

16

¿Cuál de las siguientes representaciones corresponde a la multiplicación 4×8 ?



- 17** Elba quiere vender queques. Para ello necesita calcular cuántos huevos utilizará en total. De acuerdo a la siguiente tabla, ¿cuántos huevos debe usar para cocinar 8 queques ?

Cantidad de queques	1	2	3	8
Huevos	5	10	15	¿?

- a) 20
- b) 35
- c) 40
- d) 45

- 18** La siguiente suma iterada ¿A qué multiplicación representa?

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

Representa: _____

- 19** En la primera semana de abril el veterinario vacunó 2 grupos de 8 ovejas cada uno. La segunda semana vacunaron 3 grupos de 7 ovejas cada uno. ¿Cuántas ovejas se vacunaron en dos semanas?

- a) 16 ovejas.
- b) 20 ovejas.
- c) 21 ovejas.
- d) 37 ovejas.



20

Julia tiene 3 años y Rosario tiene 4 veces la edad de Julia. Si Antonio tiene 41 años, ¿cuál es la diferencia entre la edad de Rosario y Antonio?

R: _____

21

¿Qué opción muestra una manera de encontrar el mismo resultado que 8×6 ?

- a) $8 + 6$
- b) $24 + 24 + 24$
- c) $12 + 12 + 12 + 12$
- d) $16 + 16 + 16 + 16$

22

Martina compró 9 sobres con láminas, si cada sobre trae 7 láminas. ¿Cuántas láminas tiene en total?

- a) 54
- b) 63
- c) 72
- d) 36

23

Si el producto de una multiplicación es 72 ¿Cuáles son los factores?

- a) 7 y 2
- b) 9 y 8
- c) 8 y 7
- d) 9 y 7



24

Rosa compró 7 sobres con 3 láminas en cada uno. Carmen compró 8 sobres con 2 láminas en cada uno. ¿Quién compró más láminas? ¿Cuántas más?

R: _____

25

La tabla muestra la relación entre los números de **ENTRADA** y **SALIDA** generados por una máquina de números:

ENTRADA	SALIDA
1	7
2	14
3	21

¿Qué operación matemática se le realizó al número de entrada para obtener el número de salida?

- a) Sumar 7.
- b) Multiplicar por 6.
- c) Restar 6.
- d) Multiplicar por 7.



26

En el almacén venden diferentes tipos de frutos secos tal como se muestra en la tabla:

Frutos secos	Cantidad de gr. de frutos secos por bolsa
Almendras	8
Nueces	5
Maní	9
Castañas de Cajú	6

Si Hernán compró 3 bolsas de Almendras, 6 bolsas de Nueces y 4 bolsas de Maní ¿Cuántos gramos de frutos secos compró en total?

R: _____

Capítulo 9: División

1

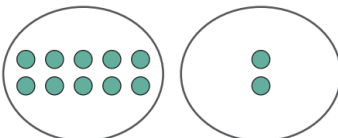
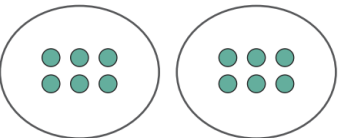
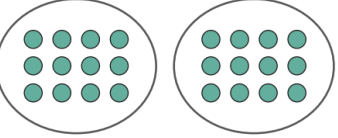
Cecilia quiere repartir 54 dulces en partes iguales entre ella y 5 amigos.
¿Cuántos dulces recibirá cada amigo?

- a) 9 dulces.
- b) 10 dulces.
- c) 8 dulces.
- d) 7 dulces.

¿Sobran? ¿Cuántos?

2

¿En qué imagen se representa la división $12:2$?

- a) 
- b) 
- c) 

3

Un murciélago come unos 600 insectos aproximadamente cada hora.
En el doble de horas come aproximadamente:

- a) 300 insectos.
- b) 900 insectos.
- c) 1 200 insectos.
- d) 1 500 insectos.

4 En la verdulería de la esquina, la bolsa de semillas cuesta \$72. ¿Cuánto costará un cuarto de la bolsa?

- a) \$ 13
- b) \$ 18
- c) \$ 180
- d) \$ 240

5 El cociente de la operación es 9. Si se comprueba este cociente resulta 45, ¿cuál es la división escondida?

R: _____

6 Tomás tiene una caja con 24 chocolates. Si se comió la tercera parte. ¿Cuántos chocolates se comió?

- a) 8
- b) 21
- c) 16
- d) 12

7 En una olimpiada de matemática participan en total 72 estudiantes de 3° básico. Cada estudiante puede competir en una prueba y en cada prueba compiten solo 8 estudiantes.

¿Qué pregunta se puede responder con la información entregada?

- a) ¿Cuántas pruebas tendrá la olimpiada de matemática?
- b) ¿Cuántos colegios compiten en la olimpiada de matemática?
- c) ¿Cuántos estudiantes no participarán en la olimpiada de matemática?



- 8 Escribe un problema de división para la operación numérica y luego resuélvelo:

$$36 : 4$$

Problema:

Pregunta:

Resuelva:

- 9 Un curso de 32 estudiantes se organiza en grupos para realizar un trabajo. ¿Cuántos grupos de 4 estudiantes se pueden formar?

- a) 7
- b) 8
- c) 28



10 Un juego tiene 30 piezas que sirven para formar diferentes figuras. Mauricio juega a formar figuras de 5 piezas cada una con ese juego. ¿Cuál es la cantidad máxima de figuras que puede tener armadas al mismo tiempo?

- a) 6
- b) 25
- c) 35
- d) 150

11 ¿Qué relación es correcta entre los siguientes números?

4, 9, 36

- a) $4 \times 9 = 36$
- b) $4 : 9 = 36$
- c) $9 : 4 = 36$
- d) $36 : 4 = 4$

12 Si el dividendo de una división es 23 y el divisor es 4 ¿cuál es el resto?

- a) 0
- b) 3
- c) 4
- d) 5

13 Para pintar su casa, Ramiro necesita 24 litros de pintura. Si la pintura viene en latas de 4 litros, ¿cuántas latas deberá comprar?

- a) 6
- b) 8
- c) 28
- d) 96



- 14 Ana tiene 48 galletas y quiere repartirlas equitativamente entre 6 amigos. ¿Cuántas galletas recibe cada amigo?

R: _____

- 15 Luis tiene 55 naranjas y debe guardarlas en mallas para venderlas en la feria. En cada malla pone 6 naranjas. ¿Cuántas mallas podrá vender en la feria? ¿Le sobrarán? ¿Cuántas?

R: _____

- 16 El triple del doble de 10 es:

- a) 30
- b) 40
- c) 60
- d) 120

- 17 En una sala hay 72 sillas que se deben organizar en 9 filas, todas con la misma cantidad de sillas. ¿Cuántas sillas hay en cada fila?

R: _____

- 18 Matías tiene 83 tarjetas de diferentes paisajes del mundo y las quiere repartir entre sus 10 mejores amigos.

¿Cuántas cartas recibe cada uno?

¿Le sobran? ¿Cuántas?

R: _____

- 19 ¿Cuál de las siguientes divisiones está **MAL** resuelta?

a) $64 : 3 = 21$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ \hline 04 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

b) $72 : 7 = 10$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ \hline 02 \\ - 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

c) $64 : 5 = 12$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ \hline 14 \\ - 10 \\ \hline 4 \end{array}$$

d) $71 : 4 = 18$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ \hline 31 \\ - 1 \\ \hline 30 \end{array}$$



20

Hay 45 estudiantes en una excursión y se deben formar grupos de 5 estudiantes cada uno. ¿Cuántos grupos se forman?

R: _____

21

Si un factor es 1 y el producto es 745, ¿cuál es el otro factor?

- a) 0
- b) 1
- c) 745
- d) 746

22

Carolina compró un lápiz que le costó \$200 y una goma que le costó \$170. Si pagó con una moneda de \$500, ¿cuánto dinero recibió de vuelto?

R: _____

- 23 Martina está armando cajitas con dulces para compartir con sus amigos el día de su cumpleaños. Ella tiene 63 dulces para distribuir en 7 cajitas,

¿Cuántos dulces debe colocar en cada cajita para que todos tengan la misma cantidad? ¿Le sobraron? ¿Cuántos?

R: _____

- 24 Marcela tiene 27 metros de cinta y necesita 3 trozos de igual medida para el vestido de fiestas patrias. ¿Qué medida tendrá cada trozo de cinta?

R: _____

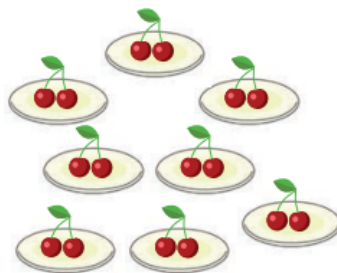
- 25 Marta lee todos los días la misma cantidad de páginas. Si el libro tiene 48 páginas y lo leyó en 5 días. ¿Cuántas páginas lee Marta aproximadamente cada día?

- a) Leyó 10 páginas y le sobraron 3.
- b) Leyó 10 páginas.
- c) Leyó 9 páginas.
- d) Leyó 9 páginas y le sobraron 3.

- 26 Tomás tiene 4 cajas con 8 canicas. Matías tiene 8 cajas con 3 canicas.
¿Quién tiene más canicas? ¿Cuántas más?

R: _____

- 27 Ana repartió equitativamente las guindas como se muestra en la imagen:



Responde:

a) ¿Qué división representa la situación? _____

b) ¿Cuántas guindas repartió Ana?

c) Si le quiere entregar un plato a cada persona ¿Para cuántos les alcanza?

d) ¿Cuántas guindas comerá cada uno?



- 28 María tiene 18 litros de leche y quiere llenar en botellas de 2 litros esta leche. ¿Cuántas botellas de 2 litros puede llenar?

R: _____

- 29 Sofía puso 8 flores en cada uno de los 3 floreros que tiene en su casa. ¿Cuántas flores usó Sofía?

R: _____

- 30 Ignacia leyó la cuarta parte de un libro de 72 hojas y Francisco la mitad de un libro de 68 hojas. Jaime leyó lo mismo que Ignacia y Francisco juntos. ¿Cuántas páginas leyó Jaime?

R: _____



- 31 Juan entrega 3 manzanas a cada persona de su vecindario. ¿A cuántas personas le entregará manzanas si tiene en total lo que muestra la imagen?



R: _____

- 32 Pablo ha recolectado 81 frazadas para donar a 9 hogares de ancianos. ¿Cuántas frazadas recibirá cada hogar si se reparten de forma equitativa?

R: _____

- 33 Andrea tenía 38 calugas, regaló 8 a su hermano y el resto las repartió equitativamente entre sus 3 amigas. ¿Cuántas calugas recibió cada amiga?

- a) 9 calugas.
- b) 10 calugas
- c) 12 calugas.
- d) 13 calugas.



34

La municipalidad compró 47 contenedores de reciclaje y entregará 5 contenedores por sector.

¿Para cuántos sectores de la comuna alcanzarán los contenedores si se quiere repartir equitativamente? ¿Sobran? ¿Cuántos?

R: _____

Capítulo 10: Patrones

1 Observa la secuencia numérica pintada en la tabla:

Inicio de la
secuencia



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cómo se forman los números de la secuencia?

- a) Se suman 8 al número anterior.
- b) Se suma 9 al número anterior.
- c) Se suma 10 al número anterior.

2 Marisol ahorra 1 moneda de \$100 el día 1 y cada día que sigue ahorra 1 moneda más que lo que ahorró el día anterior.

Completa la secuencia:

Día	1	2	3	4	5	6	7
Ahorro							

¿Cuántas monedas tendrá el día nueve?

- a) 9 monedas.
- b) 10 monedas.
- c) 100 monedas.
- d) 900 monedas.

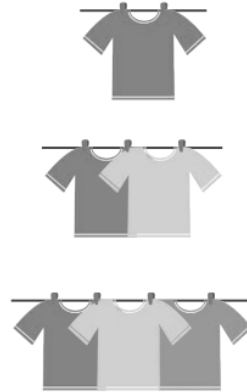


3

Se cuelgan camisas con pinzas para tender ropa, tal como se observa en las imágenes.

Escribe el número de pinzas de ropa que se usan.

Camisetas	N° de pinzas
1	2
2	
3	
15	
30	



4

La siguiente secuencia numérica parte en 155 y sigue un patrón. ¿Cuál es el quinto elemento de la secuencia?

155, 145, 135, 125, ...

- a) 105
- b) 110
- c) 115
- d) 120

5

Federico comienza con 10 monedas, si ahorra 2 monedas cada día durante 7 días, ¿cuántas monedas tendrá el día 7?

- a) 20 monedas.
- b) 21 monedas.
- c) 22 monedas.
- d) 24 monedas.



6

Un libro tiene 30 hojas. ¿Cuántas hojas tienen 7 libros?

N° de libros	Cantidad de hojas
1	30
2	
3	
4	
5	
6	
7	

R: _____

7

El aumento de una población de abejas por cada semana es el siguiente:

Semanas	1	2	3	4
Abejas	2	4	8	16

En la tabla hay un patrón en la cantidad de abejas por día. ¿Cuál es la regla de formación?

- a) Multiplicar por 2 el número anterior.
- b) Sumar 2 al número anterior.
- c) Sumar 4 al número anterior.
- d) Sumar 8 al número anterior.

8

Ana y Ema están jugando. Ana dice un número y Ema aplica una regla y responde con otro número, como se muestra en la tabla.

Ana dice	Ema responde
2	10
5	13
8	16
11	19

¿Cuál es la regla que aplica Ema al número que dice Ana?

- a) Lo multiplica por 5.
- b) Le suma 3.
- c) Le suma 8.
- d) Lo multiplica por 3.

9

En la siguiente tabla se pintaron los números de una secuencia. La secuencia empieza en 3 y se completa sumando 4 al número anterior.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

¿Qué número se debe pintar después del 19?

- a) 21
- b) 23
- c) 24

10 Observa la siguiente secuencia marcada:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

¿Cuál es su patrón de formación?

- a) Sumar 6.
- b) Multiplicar por 4.
- c) Sumar 8.
- d) Restar 9.

11 La secuencia de números marcados en la siguiente tabla sigue un patrón:

Inicio de la secuencia →

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cuál es el patrón de la secuencia?

- a) Sumar 7 unidades al número anterior.
- b) Sumar 11 unidades al número anterior.
- c) Sumar 12 unidades al número anterior.
- d) Sumar 72 unidades al número anterior.

12 ¿Cómo se ordenan de mayor a menor los números 708, 821, 769 y 807?

- a) 769 - 708 - 807 - 821
- b) 807 - 821 - 708 - 769
- c) 821 - 807 - 769 - 708
- d) 708 - 821 - 769 - 807

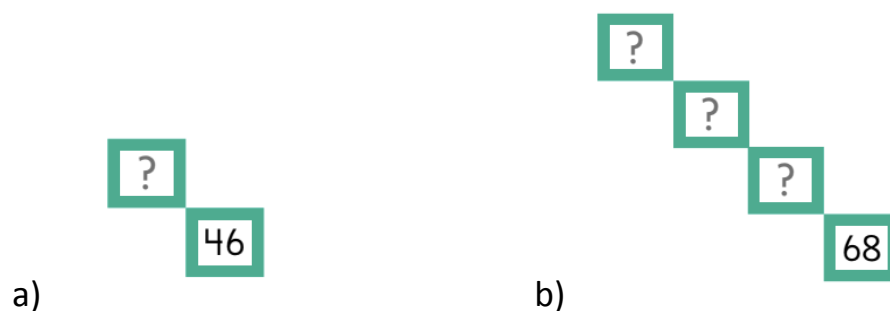
13 Observa la siguiente secuencia numérica:

... 55, 52, 49, 46, ...

¿Cuál es el patrón que forma la secuencia?

- a) Es una secuencia descendente (cuenta hacia atrás) de 2 en 2.
- b) Es una secuencia descendente (cuenta hacia atrás) de 3 en 3.
- c) Es una secuencia ascendente (cuenta hacia adelante) de 2 en 2.
- d) Es una secuencia ascendente (cuenta hacia adelante) de 3 en 3.

14 Observa los extractos de una tabla de 100 a) y b):



¿Es posible saber el valor de cada ? Explique



15

En la siguiente tabla se destacó una secuencia numérica que comienza en el número 1:

Inicio de
la secuencia



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cuál es el patrón de la secuencia?

- a) Sumar 1 al número anterior.
- b) Restar 1 al número anterior.
- c) Sumar 10 al número anterior.
- d) Restar 10 al número anterior.

16

Los números encerrados de esta tabla siguen un patrón, pero uno de ellos no es correcto.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

¿Qué número no debería estar encerrado?

- a) 59
- b) 54
- c) 48
- d) 42

17 Los números que están pintados en la tabla siguen un cierto patrón:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cuál es el patrón que siguen?

- a) Aumenta de 5 en 5.
- b) Aumenta de 10 en 10.
- c) Aumenta de 1 en 1.
- d) Aumenta de 11 en 11.

18 A continuación vas a crear un patrón a partir de una regla.

a) Observa la siguiente tabla:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- b) Define una regla de formación: _____
- c) Pinta un patrón siguiendo la regla que definiste



- 19 Los siguientes números forman parte de un patrón, menos uno:

3, 15, 27, 39, 50

¿Cuál NO forma parte del patrón?

- a) 15
- b) 27
- c) 39
- d) 50

- 20 Observe la siguiente Entrada y Salida de números

Entrada	Salida
1	6
2	7
3	8
4	9

¿Qué operación se realiza a los números de Entrada para obtener los números de Salida?

- a) Multiplicar por 1.
- b) Multiplicar por 6.
- c) Sumar 1.
- d) Sumar 5.

21 Observa la siguiente imagen:

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

¿Qué regla de patrón cumplen los números sombreados?

- a) Sumar 10.
- b) Sumar 4.
- c) Sumar 3.
- d) Sumar 2.

22 Con respecto al ejercicio anterior ¿Qué números se pueden sombrear para que sigan cumpliendo la regla?

- a) 127 - 130 - 133
- b) 126 - 130 - 133
- c) 126 - 129 - 132
- d) 127 - 129 - 131



23

Josefina completó los lugares sombreados de una tabla siguiendo un patrón. ¿Qué alternativa muestra la tabla que tiene marcado el error de Josefina?

a)

210	212	214	216
310	312	314	316
410	411	414	416
510	512	514	516

c)

210	212	214	216
310	312	314	316
410	411	414	416
510	512	514	516

b)

210	212	214	216
310	312	314	316
410	411	414	416
510	512	514	516

d)

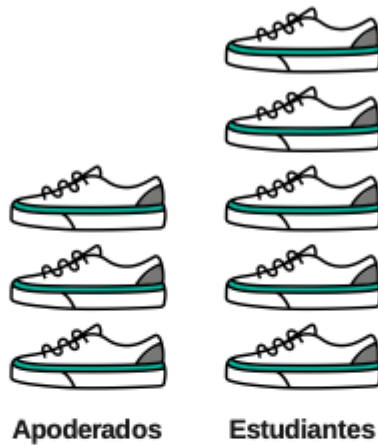
210	212	214	216
310	312	314	316
410	411	414	416
510	512	514	516

Capítulo 11: Pictogramas y gráficos de barra

1. Pictogramas

1

El siguiente pictograma representa la cantidad de participantes en una maratón escolar.



 = 10 participantes

¿Cuántas personas participaron en total en la maratón?

- a) 8 personas.
- b) 10 personas.
- c) 80 personas.

2

Observa el siguiente pictograma:

Precios del kiosko del colegio	
1 yogurt	   
1 plátano	  
1 barra de cereal	    
1 pan con queso y jamón	         
1 cajita de leche	     

Cada  = \$100

Cada  = \$50

1. ¿Cuánto cuestan 1 yogurt y 1 barra de cereal?

- a) \$800
- b) \$750
- c) \$1 000
- d) \$900

2. ¿Cuánto más cuesta 1 pan con queso y jamón que 1 plátano?

- a) \$650
- b) \$1 250
- c) \$950
- d) \$800

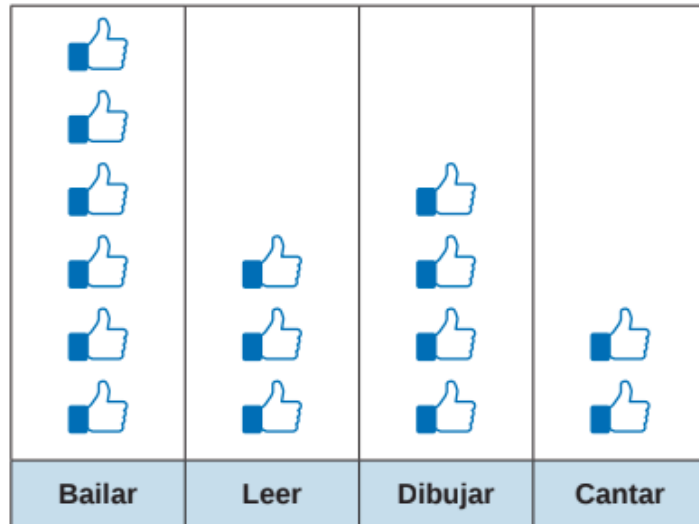
3. ¿Qué producto cuesta \$150 más que 1 plátano?

- a) 1 yoghurt.
- b) 1 barra de cereal.
- c) 1 pan con queso y jamón.
- d) 1 cajita de leche.

3

Se realizó una encuesta sobre la actividad favorita de un curso de estudiantes. Cada uno respondió solo una vez. Observa el pictograma que representa los resultados de la encuesta:

Actividad favorita



Cada  representa a 3 estudiantes

¿Cuántos estudiantes respondieron en total la encuesta?

- a) 4
- b) 6
- c) 15
- d) 45

4

Cinco amigos juegan con 75 cartas. El siguiente pictograma muestra la cantidad de cartas que tiene cada uno de ellos excepto Josefa y Matías que faltan por completar:

Juego de cartas	
Carla	
Marta	
Andrés	
Josefa	
Matías	
 = 5	

1. ¿Cuántas cartas tienen entre Josefa y Matías sabiendo que el total de cartas es 75?

- a) 10 cartas.
- b) 15 cartas.
- c) 20 cartas.
- d) 25 cartas.

2. Si Joseja tiene 10 cartas más que Matías, ¿Cuántas cartas tiene Matías?

- a) 5 cartas.
- b) 10 cartas.
- c) 15 cartas.
- d) 20 cartas.

3. ¿Cuántas cartas tiene Josefa?

- a) 5 cartas.
- b) 10 cartas.
- c) 15 cartas.
- d) 20 cartas.



5

El siguiente pictograma muestra el número de helados que comieron los niños durante una semana.

Día	Número de helados
Lunes	  
Martes	 
Miércoles	   
Jueves	
Viernes	  

Clave:  = 2 helados

1. ¿Cuántos helados se comieron el miércoles?

- a) 2 helados.
- b) 4 helados.
- c) 6 helados.
- d) 8 helados.

2. ¿Cuántos helados más se comieron el día miércoles que el día martes?

- a) 1 helados.
- b) 2 helados.
- c) 4 helado.
- d) 6 helados.

3. ¿Cuántos helados se comieron los días miércoles y viernes?

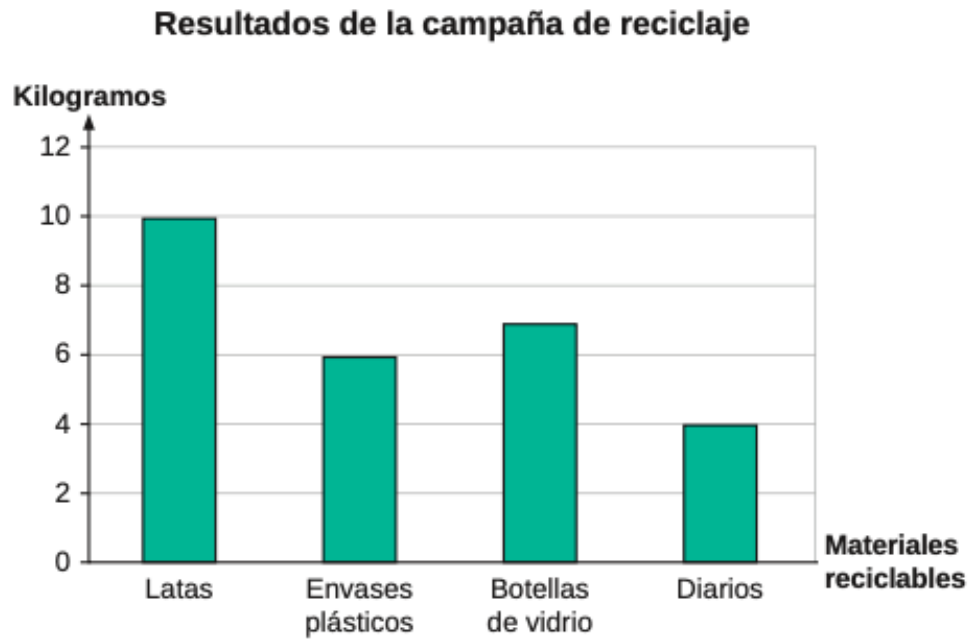
- a) 4 helados.
- b) 7 helados.
- c) 12 helados.
- d) 14 helados.



2. Gráficos de barra y puntos

6

En una campaña de reciclaje, un curso juntó distintos tipos de materiales reciclables. El gráfico muestra los resultados:

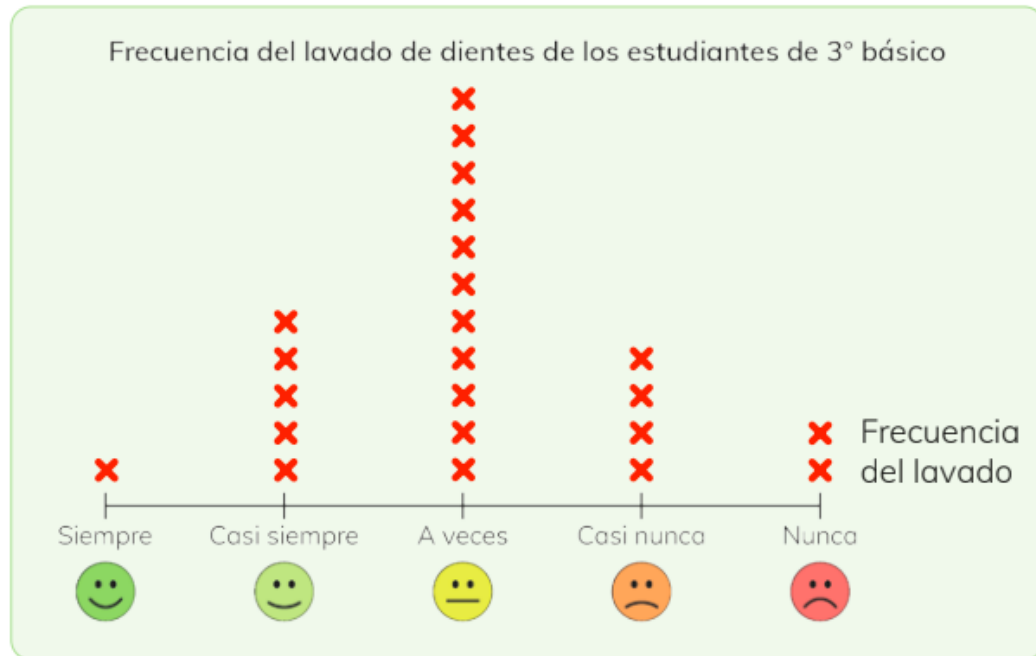


¿Cuántos kilogramos más de latas que de diarios juntó el curso?

- a) 4
- b) 6
- c) 10
- d) 14

7

Se le pregunta a los estudiantes de 3° básico, ¿Qué tan frecuente se lavan los dientes? Los datos recolectados se muestran en un diagrama de puntos:



Desde el diagrama:

¿Cuántos estudiantes casi nunca se lavan sus dientes? _____

¿Cuántos estudiantes fueron encuestados? _____

Indique si es verdadero (V) o falso (F)

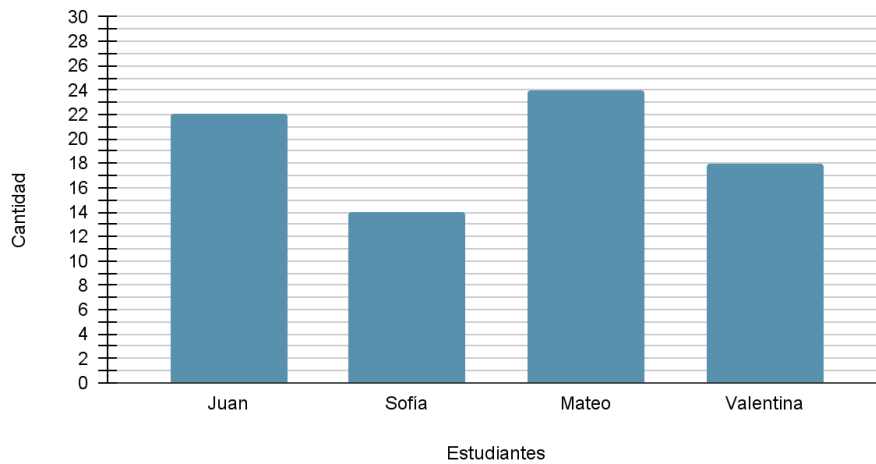
_____ Los estudiantes tienen buenos hábitos de lavado de dientes.

_____ Más de la mitad de los estudiantes no lavan sus dientes siempre o casi siempre.

8

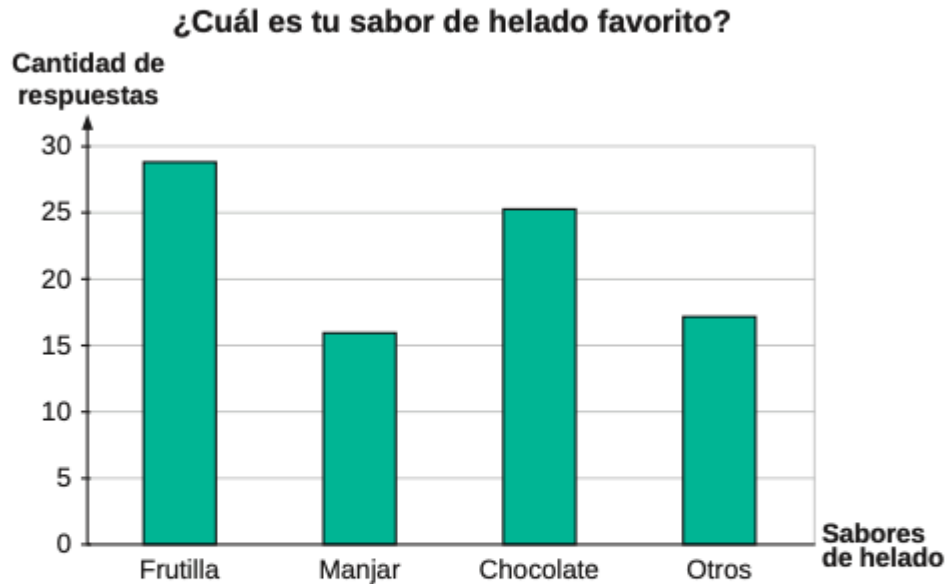
El siguiente gráfico muestra el número de libros que leyeron los estudiantes en un mes.

Libros leídos



- ¿Quién leyó la mayor cantidad de libros?
 - Juan
 - Sofía
 - Mateo
 - Valentina
- ¿Cuántos libros leyeron en total Juan y Valentina juntos?
 - 22 libros.
 - 30 libros.
 - 38 libros.
 - 40 libros.
- ¿Cuántos libros más leyó Juan que Sofía?
 - 8 libros.
 - 10 libros.
 - 12 libros.
 - 36 libros

- 9 Un grupo de estudiantes respondió una encuesta. el gráfico muestra los resultados:



Según el gráfico, ¿cuál es el sabor de helado elegido por más estudiantes?

- a) Frutilla
- b) Manjar
- c) Chocolate

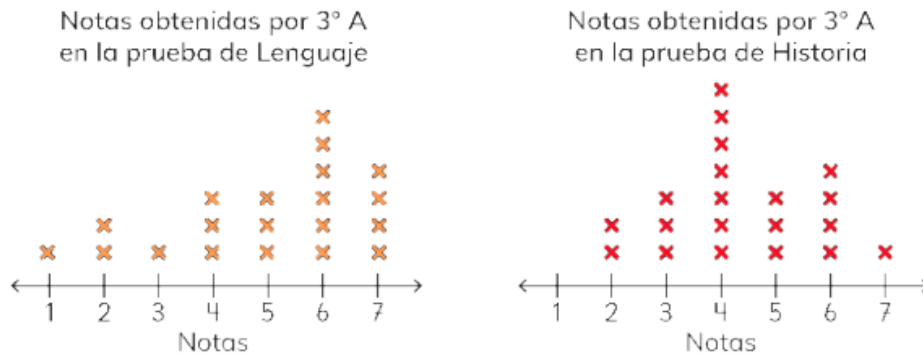
¿Cuál es la diferencia entre el más elegido y el menos?

R: _____



10

Los estudiantes de 3° realizaron sus pruebas semestrales en las asignaturas de Lenguaje e Historia. Observe los datos representados:



A partir de los datos:

- En la prueba de Lenguaje, ¿cuál fue la nota mínima? _____
- En la prueba de Historia, ¿cuál fue la nota mínima? _____
- En la prueba de Lenguaje, ¿cuál fue la nota que más obtuvieron estudiantes? _____
- En la prueba de Historia, ¿cuál fue la nota que más obtuvieron estudiantes? _____
- En la prueba de Lenguaje, ¿cuántos estudiantes obtuvieron la nota máxima? _____
- En la prueba de Historia, ¿cuántos estudiantes obtuvieron la nota máxima? _____

Matilde y Juan comentan los resultados de su curso:

Matilde



¡Nos fue mejor en la prueba de Lenguaje!

Juan



Yo creo que nos fue mejor en la prueba de Historia.

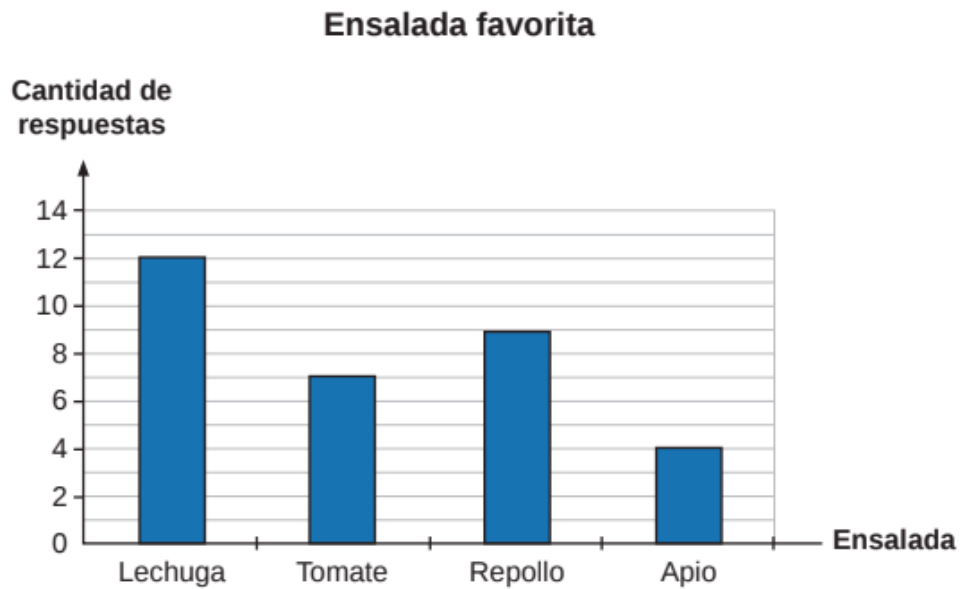
¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

R: _____



11

El siguiente gráfico muestra los resultados de una encuesta realizada a un grupo de estudiantes. Cada uno respondió una sola vez cuál era su ensalada favorita:



¿Cuántos estudiantes respondieron que el tomate era su ensalada favorita?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9

¿A cuántos estudiantes se encuestaron en total?

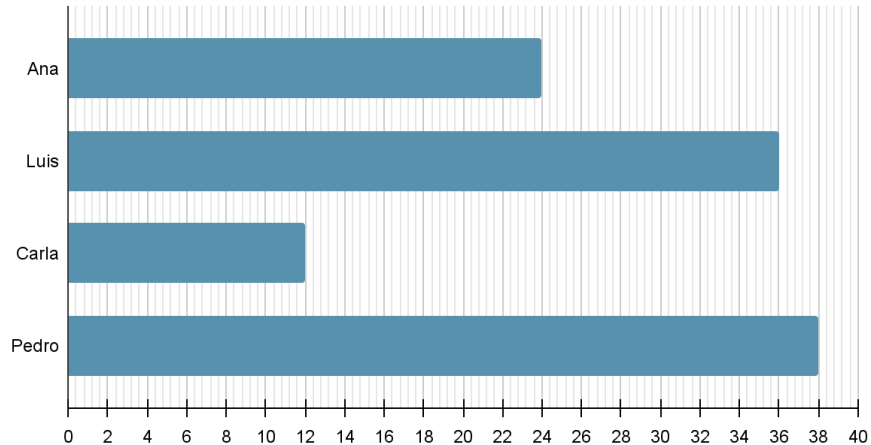
R: _____



12

El siguiente gráfico de barras muestra el número de puntos que ganaron unos niños en un juego.

Puntos ganados



1. ¿Cuál es la diferencia entre el número de mascotas de Pedro y Ana?

- a) 19 puntos.
- b) 12 puntos.
- c) 10 puntos.
- d) 14 puntos.

2. ¿Cuántos puntos ganaron Carla y Luis juntos?

- a) 43 puntos.
- b) 42 puntos.
- c) 48 puntos.
- d) 38 puntos.

3. ¿Quién tiene 12 puntos más que Carla?

- a) Pedro
- b) Luis
- c) Ana
- d) Nadie

Capítulo 12: Medición: calcular tiempo, peso y perímetro

1. Calendario

1

OCTUBRE								NOVIEMBRE								DICIEMBRE							
SM	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	SM	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	SM	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
40		1	2	3	4	5	6	44					<u>1</u>	2	3	48							1
41	7	8	9	10	11	<u>12</u>	13	45	4	5	6	7	8	9	10	49	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>
42	14	15	16	17	18	19	20	46	11	12	13	14	15	16	17	50	9	10	11	12	13	14	15
43	21	22	23	24	25	26	27	47	18	19	20	21	22	23	24	51	16	17	18	19	20	21	22
44	28	29	30	<u>31</u>				48	25	26	27	28	29	30		52	23	24	<u>25</u>	26	27	28	29
																01	30	31					

A partir de los calendarios responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos semanas tiene 1 año?
_____.
2. ¿Qué día cae el 30 de Noviembre?
_____.
3. ¿Qué mes tiene más feriados?
_____.
4. ¿Qué fecha cae el último martes del mes de Octubre?
_____.
5. ¿Qué día cae la Navidad?
_____.
6. ¿Qué día cae el 1 de diciembre?
_____.



2

Si la exposición de Andrés comienza el día 3 de agosto y durará 14 días:

AGOSTO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- ¿Cuándo termina la exposición?
 - 10 de agosto.
 - 17 de agosto.
 - 16 de agosto.
 - 18 de agosto.
- ¿Cuántas semanas dura la exposición?
 - 1 semana.
 - 2 semanas.
 - 3 semanas.
 - 4 semanas.
- ¿En qué fecha se encontrará en la mitad de la exposición?
 - 9 de agosto.
 - 7 de agosto.
 - 10 de agosto.
 - 11 de agosto.

3 Observe el siguiente calendario:

Septiembre 2013						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1. El día sábado anterior al 1 de septiembre, ¿qué fecha es?

2. El martes después del 30 de septiembre, ¿qué fecha es?

3. José entregó la primera parte de un trabajo el 3 de septiembre. La segunda parte la debe entregar 10 días después. ¿En qué fecha entregará la segunda parte?

4. ¿Cuántas semanas tiene este mes?

5. Alejandra va al gimnasio los días lunes, miércoles y viernes. ¿Cuántos días en septiembre irá al gimnasio?



4

Observa el siguiente calendario:



1. Si el día jueves 5 de marzo hubo luna llena y se espera que en 3 semanas se vuelva a repetir. ¿Cuál será la fecha de la siguiente luna llena?

- a) 26 de marzo.
- b) 19 de marzo.
- c) 25 de marzo.
- d) 27 de marzo.

2. Si el día 27 de marzo está de cumpleaños Florencia, y 12 días antes está de cumpleaños Agustina. ¿En qué fecha está de cumpleaños Agustina?

- a) 12 de marzo.
- b) 13 de marzo.
- c) 14 de marzo.
- d) 15 de marzo.

3. El día 11 de marzo, Matías pidió una hora a su dentista para 2 semanas después. ¿Cuándo es la fecha de la hora al dentista?

- a) 23 de marzo.
- b) 24 de marzo.
- c) 25 de marzo.
- d) 26 de marzo.

5

Observe los siguientes calendarios:

febrero						
D	L	M	X	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

marzo						
D	L	M	X	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1. Iván está de cumpleaños el 21 de marzo. ¿Cuántas semanas faltan para su cumpleaños si se empieza a contar desde el 1 de febrero?

- a) 6 semanas.
- b) 7 semanas.
- c) 8 semanas.
- d) 9 semanas.

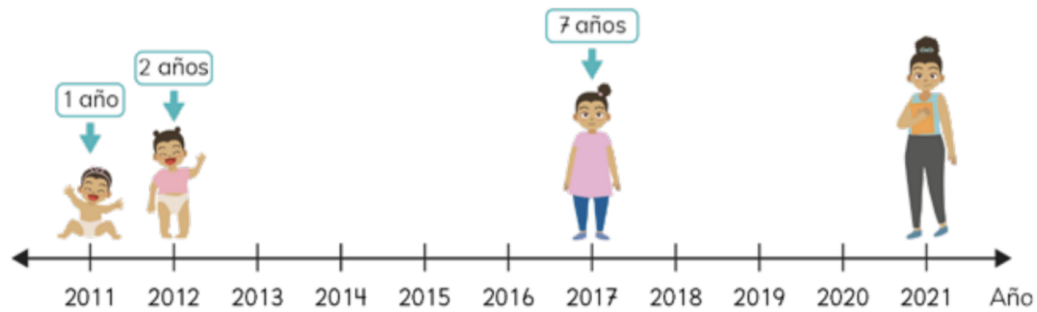
2. Elisa entró a un taller de arte que dura 2 semanas. Si entró el día 25 de febrero, ¿cuándo termina el taller de arte?

- a) 10 de marzo.
- b) 11 de marzo.
- c) 12 de marzo.
- d) 13 de marzo.

3. Si estamos a 27 de febrero y el cumpleaños de Marcelo es en 2 semanas más. ¿Qué día será el cumpleaños de Marcelo?

- a) Lunes
- b) Miércoles
- c) Jueves
- d) Sábado

6 Observa la línea de tiempo de la vida de Natalia:



- 1) ¿En qué año nació Natalia? _____
- 2) ¿Cuántos años tiene en 2021? _____
- 3) El año 2019 iba en tercero básico. ¿Cuántos años tenía?

- 4) ¿En qué curso estará en 2022? _____

2. Hora

7 Los papás de Sofía usaron el estacionamiento y les dieron estos tickets.

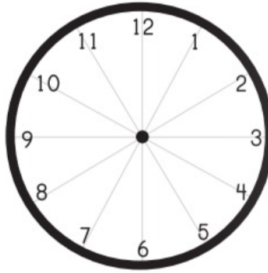
TICKET DE ENTRADA Servicios de Vigilancia	TICKET DE SALIDA Servicios de Vigilancia
Patente: CZ 9795	Patente: CZ 9795
Ubicación: Av. Baquedano	Ubicación: Av. Baquedano
Vehículo: auto	Vehículo: auto
Fecha de Ingreso: 16 - 11- 2020	Fecha de Salida: 16 - 11- 2020
Hora de Ingreso: 10 : 40	Hora de Salida: 12 : 50
HORARIOS	HORARIOS
Lunea a Viernes: 09 : 00 a 20 : 00	Lunea a Viernes: 09 : 00 a 20 : 00
Sábado: 09 : 30 a 14 : 00	Sábado: 09 : 30 a 14 : 00
Tarifa \$ 20 por minuto	Tarifa \$ 20 por minuto

¿Cuánto tiempo estuvieron? Explique



8

Si son las 2:00 y decides jugar durante 1 hora y cuarto, ¿a qué hora terminas de jugar?



R: _____

9

Observa el siguiente reloj:

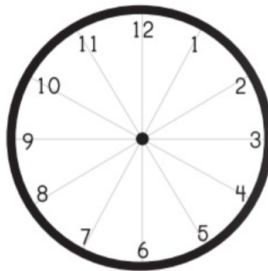


¿Qué hora muestra el reloj de la imagen?

- a) 1:07
- b) 1:35
- c) 7:02
- d) 7:08

10

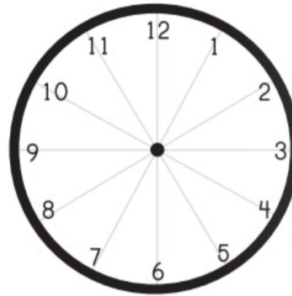
La profesora Valentina viaja desde Ovalle a Santiago para el cumpleaños de su mamá, si se demora 4 horas y necesita llegar a las 7:00, ¿a qué hora debería comenzar su viaje?



R: _____



- 11 Tu programa de televisión favorito empieza a las 5:15. Si sales del colegio a las 3:35 y llegas justo a verlo. ¿Cuánto tiempo te toma llegar a tu casa y encender la televisión?



R: _____

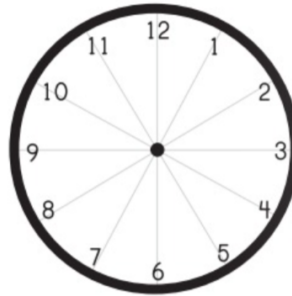
- 12 Observa el siguiente reloj



¿A qué hora muestra el reloj de la imagen?

- a) 04:55
- b) 05:55
- c) 11:25

- 13 Alonso se demora 35 minutos en llegar al colegio. Partió de su casa a las 7:00 de la mañana y llegó al colegio, pero olvidó la mochila en su casa y se tuvo que devolver a buscarla. ¿A qué hora llegaría Alonso al colegio?



R: _____

3. Unidades de peso: Kilogramo y gramos

- 14 Camilo pesa 24 kg y Milena pesa 26 kg. Si Milena y Camilo se suben juntos a la pesa, ¿cuántos kilogramos mostrará la aguja de la pesa?

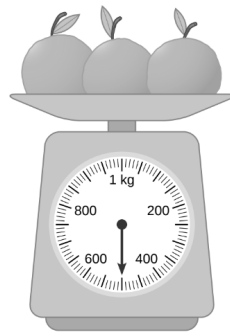
R: _____

- 15 Javier pesó 3 kg y 200 g al nacer y pesó 9 kg y 100 g en su primer cumpleaños. ¿En cuánto ha aumentado su masa durante el primer año?

R: _____



16 Observe la siguiente balanza:



¿Cuántos gramos marcó? _____

17 Amanda agregó una libreta de 250 g a su mochila y ahora pesa 1 kg.
¿Cuántos gramos pesaba la mochila antes de agregar la libreta?

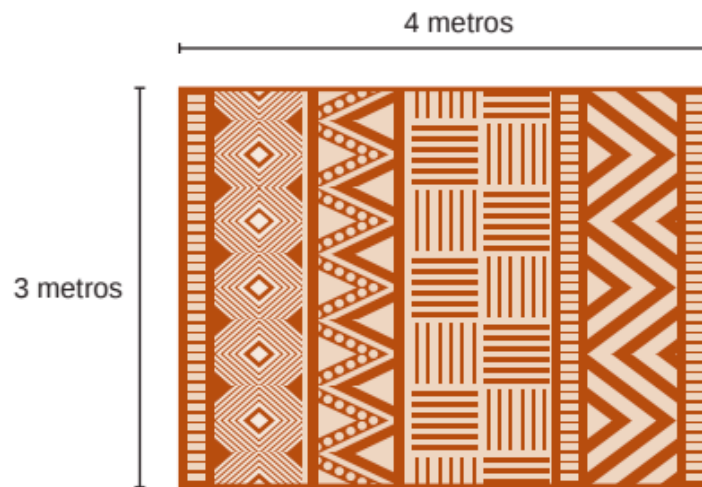
R: _____

18 Sami colocó 350 g de agua en un termo que pesa $\frac{1}{4}$ (un cuarto) kg vacío. ¿Cuál es la masa total del termo con agua?

R: _____

**4. Perímetro**

- 19 Un artesano textil quiere poner una cinta por todo el contorno de la siguiente alfombra rectangular:



¿Cuántos metros de cinta usará?

- a) 7
- b) 12
- c) 14
- d) 24

- 20 Matías va a la escuela desde la casa de su abuela. Al salir de la escuela, vuelve pasando por la panadería y el almacén.

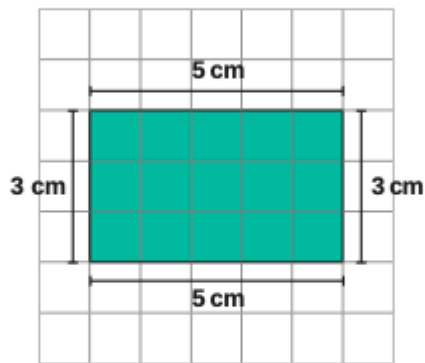


¿Cuántos metros recorrió en total?

Respuesta: _____ m



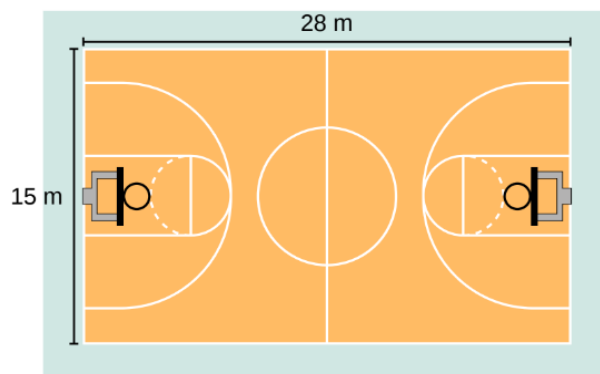
- 21 Observa las medidas del siguiente rectángulo



¿Cuál es el perímetro del rectángulo?

Respuesta: Su perímetro es _____ cm

- 22 Teresa pintó las líneas del perímetro de esta cancha de básquetbol, tardando 1 minuto por cada metro.



¿Cuántos minutos tardó Teresa en pintar el perímetro de la cancha?

R: _____



23 Observa el siguiente cuadrado:



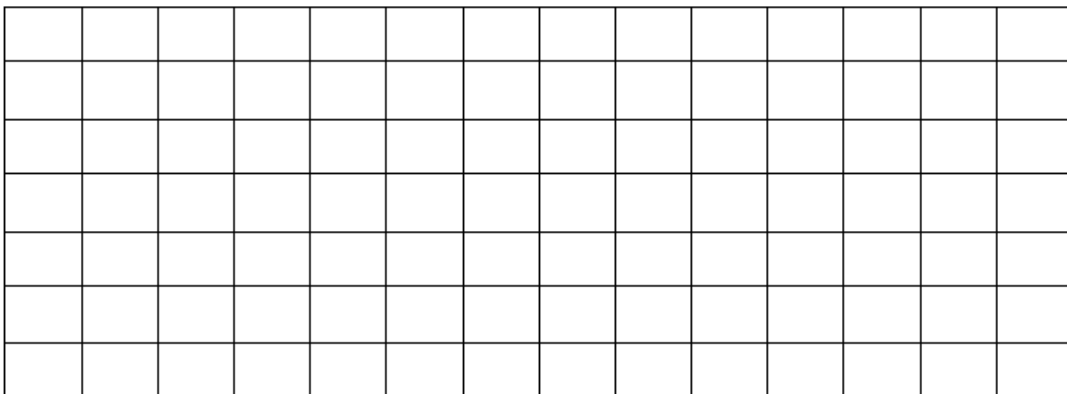
¿Cuál es su perímetro?

Respuesta: Su perímetro es ____ cm

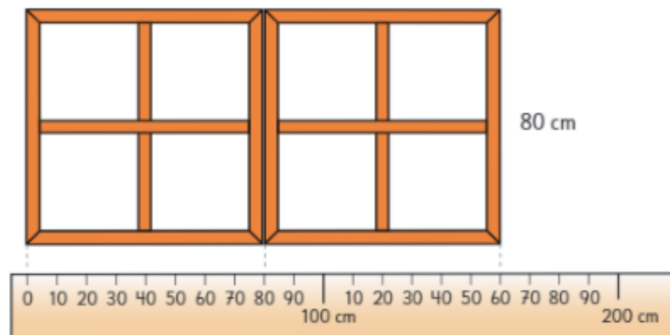
24

Dibuje 2 figuras distintas, pero de igual perímetro. Considere el lado del cuadradito de la cuadrícula como 1 unidad:

Perímetro = 12



25 Observa las siguientes ventanas con sus medidas:



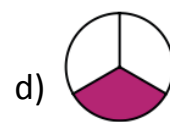
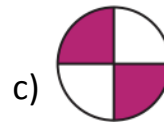
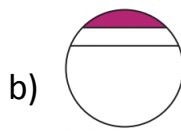
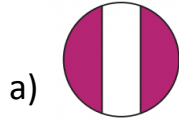
1) Perímetro de 1 ventana: _____ cm.

2) Perímetro de 2 ventanas: _____ cm.

Capítulo 13: Fracciones

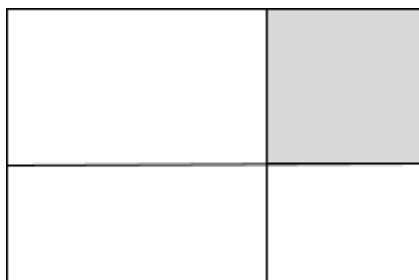
1

¿Qué representación corresponde a la fracción $\frac{1}{3}$?



2

Adriana representó $\frac{2}{4}$ de la siguiente manera:



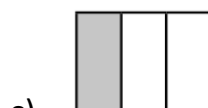
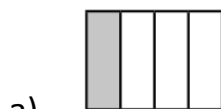
¿Es correcta la representación de Adriana?

- a) Sí, porque está dividido en 4 partes.
- b) Sí, porque pintó una parte del total.
- c) No, porque las partes no son iguales.
- d) No, porque representó la fracción $\frac{3}{4}$.

3

Cada una de estas figuras es un entero dividido en partes del mismo tamaño.

¿En qué figura se pintó de gris $\frac{1}{3}$ del entero?





3

Marta, Lucía y Teresa están leyendo el mismo libro. Marta lleva la cuarta parte del libro, Lucía lleva $\frac{3}{4}$ del libro y Teresa lleva $\frac{2}{4}$ del mismo libro. ¿Quién de los tres ha leído más páginas del libro?

R: _____

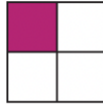
4

¿Qué representación corresponde a la fracción $\frac{2}{4}$?

a)



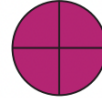
b)



c)



d)



5

¿Cuál de las siguientes fracciones es la **menor** de todas?

a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{3}{3}$



6

¿Qué fracción se encuentra representada a continuación?



- a) $\frac{3}{3}$
- b) $\frac{4}{3}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{4}{4}$

7

Laura leyó un cuarto de un libro ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) Laura dividió el libro en 3 partes iguales y leyó 1 parte.
- b) Laura dividió el libro en 3 partes iguales y leyó 3 partes.
- c) Laura dividió el libro en 4 partes iguales y leyó 1 parte.
- d) Laura dividió el libro en 4 partes iguales y leyó 3 partes.

8

Pedro tiene una barra de chocolate que la parte en 4 pedazos. Él se come uno y guarda el resto. Si luego su hermano se come otro y lo guarda, ¿cuánto queda finalmente?

R: _____

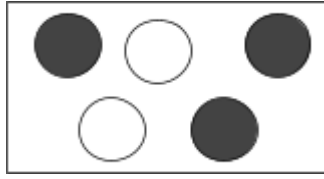
9

Amelia tiene 8 lápices y le regala 3 a su amiga Susana. ¿Qué fracción le dió a su amiga Susana?

R: _____



10 ¿Cuál es la fracción de pelotas negras?



- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{5}{5}$

11 Renata y Matías están comiendo pizza. Si Renata come $\frac{2}{4}$ de su pizza y Matías $\frac{3}{4}$ de la suya. ¿Quién comió más?

R: _____

12 Claudia compró 5 litros de agua y utilizó $\frac{2}{5}$ hidratarse el lunes. Lucía también compró 5 litros de agua y utilizó $\frac{4}{5}$ para limpiar el auto. ¿Quién usó más agua?

R: _____



- 13 Hernán e Isabel tienen igual cantidad de dinero en su billetera. Si en el supermercado Hernán gastó $\frac{2}{3}$ de su dinero e Isabel la mitad del suyo. ¿Quién gastó más dinero?

- a) Hernán.
- b) Isabel.
- c) Ambos gastaron lo mismo.
- d) No se puede saber quién gastó más.

- 14 Observe la siguiente imagen:



¿Qué fracción de pajaritos está fuera de la jaula?

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $\frac{5}{3}$



15

¿Qué alternativa muestra las siguientes fracciones ordenadas de **menor a mayor**?

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{4} - \frac{2}{4} - \frac{4}{4}$$

a) $\frac{4}{4} - \frac{1}{4} - \frac{2}{4} - \frac{3}{4}$

b) $\frac{1}{4} - \frac{3}{4} - \frac{2}{4} - \frac{4}{4}$

c) $\frac{1}{4} - \frac{2}{4} - \frac{4}{4} - \frac{3}{4}$

d) $\frac{1}{4} - \frac{2}{4} - \frac{3}{4} - \frac{4}{4}$

16

Martina y Josefa compraron un pastel y lo dividieron en 7 partes iguales. Martina comió 3 partes y Josefa 2. ¿Qué fracción corresponde a lo que comió cada una?

a) Martina $\frac{3}{3}$ - Josefa $\frac{2}{3}$

b) Martina $\frac{3}{7}$ - Josefa $\frac{2}{7}$

c) Martina $\frac{3}{2}$ - Josefa $\frac{2}{3}$

d) Martina $\frac{2}{7}$ - Josefa $\frac{3}{2}$

17

En un plato había 6 galletas. Sergio se comió $\frac{1}{3}$ de las galletas, Marta se comió $\frac{1}{2}$ de lo que quedaba. ¿Cuántas galletas le quedaron a Max?

- a) 1 galleta.
- b) 2 galletas.
- c) 4 galletas.
- d) 6 galletas.

Capítulo 14: Geometría: figuras 2D

1. Ángulos

- 1 Indica cuánto miden aproximadamente los siguientes ángulos formados por las manecillas del reloj: si es recto de 90° ; menos de 90° o más de 90°



a)

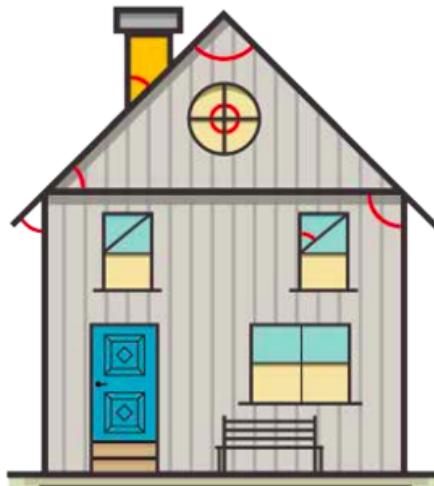
Mide: _____



b)

Mide: _____

- 2 Observa la imagen de la casa:

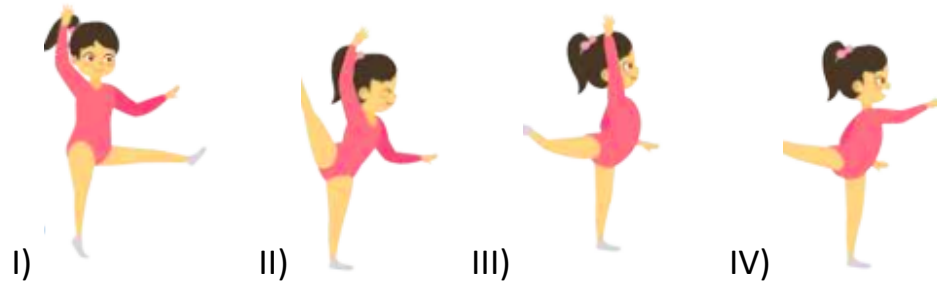


a) ¿Cuántos ángulos de 45° observas? _____

b) ¿Cuántos ángulos de 90° observas? _____



3 Observa la postura de las piernas de Sofía.

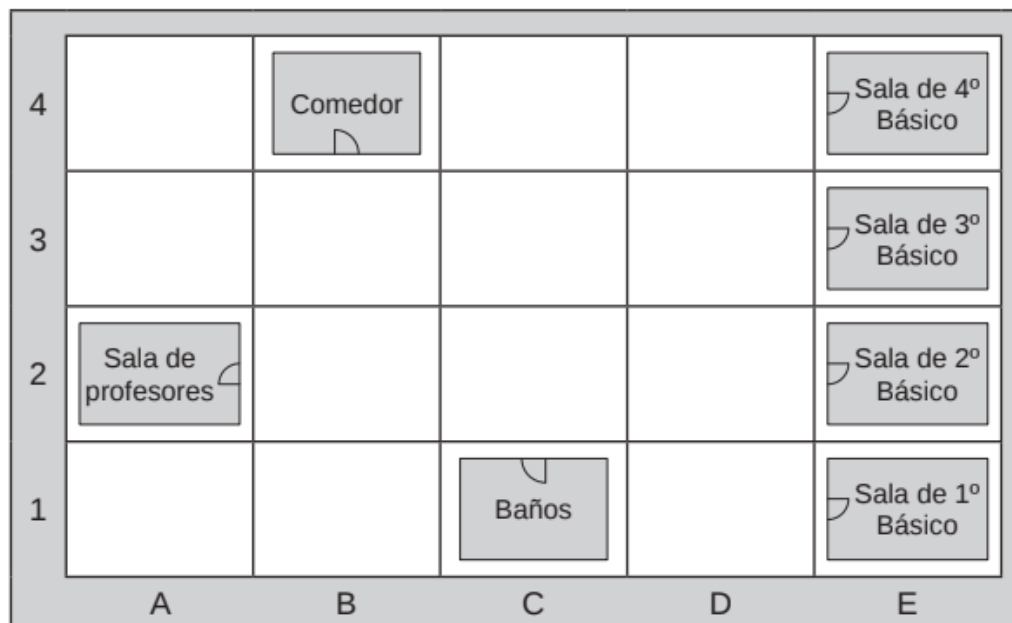


¿Cuál o cuáles de las posturas tiene sus piernas en 90°?

- a) I y II
- b) II y III
- c) I y IV
- d) Solo IV

2. Planos y pares ordenados

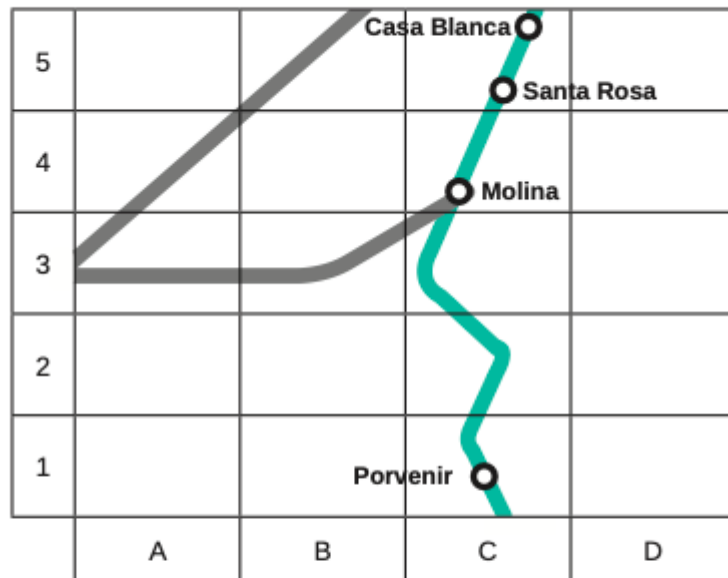
4 Observa el siguiente plano de una escuela:



¿En qué coordenadas se ubica la sala de 2° Básico?

- a) B4
- b) C1
- c) A2
- d) E2

5 El siguiente mapa muestra las paradas de un bus:



¿Qué parada se ubica en C4?

- a) Casa Blanca.
- b) Molina.
- c) Porvenir.

3. Movimientos de una figura: Rotación, reflexión y traslación

6 Observa los pares de figuras. ¿Cuál presenta una traslación?





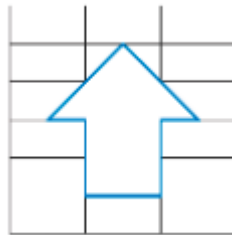
7

Encierre con un círculo todas las letras que pueden dibujarse usando reflexión:

A B H V
J M N E

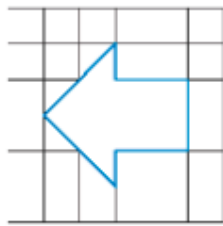
8

Observe la flecha:

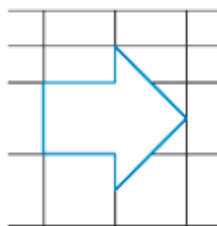


¿Cuál alternativa muestra su reflejo?

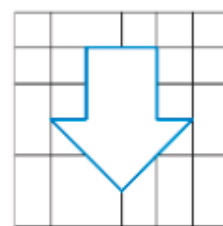
a)



b)



c)



9

¿En cuál imagen el animal se muestra rotado?

a)



b)

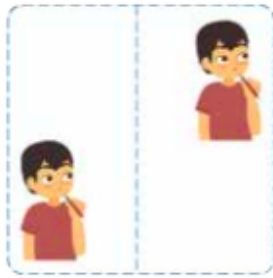


c)





10 Observe las siguientes imágenes:



¿Por qué no son una reflexión? Explique

11 Observe la imagen:

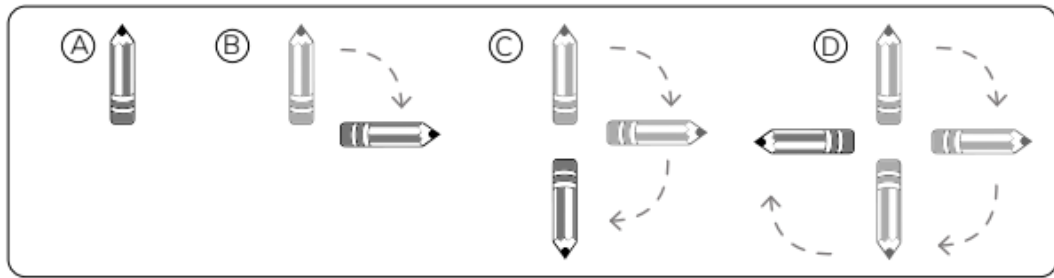


¿Qué transformación se realizó en ella?

- a) Reflexión.
- b) Traslación.
- c) Rotación.



12 Observa la imagen de rotación de un lápiz:



Si tenemos el siguiente lápiz en esta posición:



¿En qué posición queda si lo rotamos hacia la derecha una vez?

a)



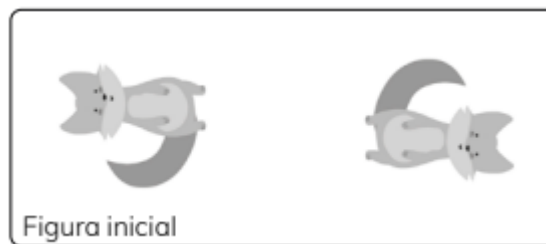
b)



c)



13 Observa la imagen:



¿A qué transformación corresponde?

- a) Rotación.
- b) Reflexión.
- c) Traslación.

Bibliografía

- Batarce, Y., Cáceres, B., & Kükenshöner, C. (2013). La Casa del Saber Matemática 3º básico Tomo I. Santillana del Pacífico S.A.
- Batarce, Y., Cáceres, B., & Kükenshöner, C. (2013). La Casa del Saber Matemática 3º básico Tomo II. Santillana del Pacífico S.A.
- Rodríguez, R., García, D., Romante, P., & Verdejo, A. (2018). Texto del estudiante matemática 3º básico. Ediciones SM Chile S.A
- Isoda, M. (2020). Sumo Primero 3º básico: Libro del Estudiante Tomo 1. Gakko Tosho Co, LTD. Traducción y adaptación: Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.
- Isoda, M. (2020). Sumo Primero 3º básico: Cuaderno de actividades Tomo 1. Gakko Tosho Co, LTD. Traducción y adaptación: Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación
- Isoda, M. (2020). Sumo Primero 3º básico: Libro del Estudiante Tomo 2. Gakko Tosho Co, LTD. Traducción y adaptación: Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación
- Isoda, M. (2020). Sumo Primero 3º básico: Cuaderno de actividades Tomo 2. Gakko Tosho Co, LTD. Traducción y adaptación: Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.
- Agencia de la Calidad de la Educación (2022). Evaluación DIA Diagnóstico 3°
- Agencia de la Calidad de la Educación (2022). Evaluación DIA Monitoreo 3° 2022
- Agencia de la Calidad de la Educación (2022). Evaluación DIA Diagnóstico 4° 2022
- My Pals are here Maths 3A, Marshall Cavendish
- Mathematics in English Grade 3

- Trabajo recopilado de: Valentina Larraín (profesora Colegio San Joaquín Fundación Astoreca); Belén Castello (profesora Colegio San Juan Fundación Astoreca); Victoria Flores y Macarena Espinoza (profesoras Colegio San José Fundación Astoreca)
- Responsable recopilación y adaptación: Bernardita Alcalde (Jefa de modelo matemática área de Desarrollo)